



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

Prof. Dr. Oliver C. Schultheiss

Lehrstuhl Allgemeine Psychologie, Motivations-
psychologie und affektive Neurowissenschaften
Nägelsbachstr. 49 b
91052 Erlangen

Tel: +49-9131-85 20880 (Büro)
+49-9131-85 20879 (Skr.)
+49-9131-85 20878 (Fax)

Email: oliver.schultheiss@fau.de

Die Open-Science-Kommission des Instituts für Psychologie lädt ein zum

Open Science Workshop

am 27. & 28. Februar 2019

Ort: A 401, Bismarckstraße 1

Offen für alle Lehrenden, Postdocs, Doktorand_innen, und Masterand_innen der Philo-
sophischen Fakultät der FAU - um Anmeldung per Doodle bis 11. 2. wird gebeten
(<https://doodle.com/poll/p2z4exfvbrdyxv7p>)

Tag 1 (27. Februar) mit PD Dr. Felix Schönbrodt (LMU München)

9:30 bis 11.45 Uhr

Einführung: p-hacking & andere Questionable Research Practices: Warum Open Sci-
ence hilft

12:00 bis 13:00

Mittagessen in der Palmeria (Selbstzahler; bitte Palmeriakarten mitbringen)

13.15 Uhr bis 14.45 Uhr

Poweranalyse

15:00 bis 15:30 Uhr

Kaffeepause

15:30 bis 16:00 Uhr

Q&A zu statistischen Themen

16:00 - 17:00 Uhr

Preprints & Open Access

Ab 17:30

*Gemeinsames Abendessen (Selbstzahler), voraussichtlich im Alten Simpl (Bohlen-
platz)*

Tag 2 (28. Februar) mit Mitgliedern der Open-Science-Kommission

9:00 bis 10:00 Uhr
Präregistrierung von Studien

10:00 bis 10:30 Uhr
Kaffeepause

10:30 bis 12:00 Uhr
Open materials, open data & reproducible computing

12:00 bis 13:00 Uhr
Abschlussdiskussion

Mehr zu PD Dr. Schönbrodt:

<http://www.psy.lmu.de/pm/personen/lehrstuhlmitarbeiter/schoenbrodt/index.html>

Weiterführende Literatur:

- Benjamin, D. J., Berger, J. O., Johannesson, M., Nosek, B. A., Wagenmakers, E. J., Berk, R., . . . Johnson, V. E. (2018). Re-define statistical significance. *Nature Human Behaviour*, *2*(1), 6-10. doi:10.1038/s41562-017-0189-z
- Camerer, C. F., Dreber, A., Forsell, E., Ho, T.-H., Huber, J., Johannesson, M., . . . Wu, H. (2016). Evaluating replicability of laboratory experiments in economics. *Science*, *351*(6280), 1433-1436. doi:10.1126/science.aaf0918
- Chambers, C. (2017). *The 7 deadly sins of psychology. A manifesto for reforming the culture of scientific practice*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Cohen, J. (1992). A power primer. *Psychological Bulletin*, *112*, 155-159.
- Ioannidis, J. P. (2005). Why most published research findings are false. *PLoS Med*, *2*(8), e124. doi:10.1371/journal.pmed.0020124
- Klein, R. A., Vianello, M., Hasselman, F., Adams, B. G., Adams, R. B., Alper, S., . . . Nosek, B. A. (2018). Many Labs 2: Investigating Variation in Replicability Across Samples and Settings. *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*, *1*(4), 443-490. doi:10.1177/2515245918810225
- Munafò, M. R., Nosek, B. A., Bishop, D. V. M., Button, K. S., Chambers, C. D., Percie du Sert, N., . . . Ioannidis, J. P. A. (2017). A manifesto for reproducible science. *Nature Human Behaviour*, *1*, 0021. doi:10.1038/s41562-016-0021
- Open Science, C. (2015). Estimating the reproducibility of psychological science. *Science*, *349*(6251), aac4716. doi:10.1126/science.aac4716
- Schönbrodt, F. D., & Perugini, M. (2013). At what sample size do correlations stabilize? *Journal of Research in Personality*, *47*(5), 609-612. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.jrp.2013.05.009
- Simmons, J. P., Nelson, L. D., & Simonsohn, U. (2011). False-positive psychology: undisclosed flexibility in data collection and analysis allows presenting anything as significant. *Psychological Science*, *22*(11), 1359-1366. doi:10.1177/0956797611417632