

Kerninhalte der im 1. Staatsexamen Psychologie geforderten drei Themenbereiche nach LPO I (gültig ab Herbst 2022)

(§ 32 LPO I Erziehungswissenschaften: Psychologie)

https://www.km.bayern.de/download/25683_baymbi-2021-478_amtl.-elektr.-Ausgabe-inkl-%C3%9Cbergangsbestimmungen-Kerncurricula.pdf

1. Psychologie des Lernens und Lehrens
Grundprozesse des Lernens: Lernen als Verhaltensänderung; Lernen als Wissenserwerb; Lernen als Problemlösen; Gedächtnis und Wissensformen; kognitive, motivationale, emotionale und soziale Voraussetzungen des Lernens; Selbstreguliertes Lernen; Lernen in Gruppen; Lernen mit digitalen und analogen Medien. Lehren und Lernumgebungen gestalten; Unterrichtsqualität; professionelle Kompetenzen von Lehrkräften (z.B. Kompetenzen zur Unterstützung kognitiver, metakognitiver, motivational-affektiver und sozialer Lernprozesse; medienbezogene Lehrkompetenzen).
2. Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters
Modelle und Bedingungen der Entwicklung. Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche: kognitive, motivationale, emotionale Entwicklung; soziale Entwicklung. Entwicklung von Selbst und Identität. Entwicklungsauffälligkeiten. Entwicklungsförderung.
3. Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
Psychologische Grundlagen (der Diagnostik) und Gütekriterien; Prinzipien der Standardisierung und Normierung; Bezugsnormen; Methoden der Diagnostik; Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften; Diagnostik von Bedingungen des Lernens; Diagnostik von Lernprozessen; Diagnostik von Lernergebnissen und Schulleistungen; Diagnostik von Lern- und Leistungsschwierigkeiten; Methoden der schulbezogenen Evaluation und Bildungsmonitoring.