

# Modulhandbuch

für den Studiengang

Master of Science Psychologie

(Prüfungsordnungsversion: 20232)

für das Wintersemester 2025/26

**ACHTUNG:** Dieses Modulhandbuch ist semesterbezogen, es werden nur Veranstaltungen abgebildet, die im laufenden Semester angeboten werden. Die exakten ECTS eines Moduls entnehmen Sie bitte den Studienverlaufsplänen im Anhang der Fachprüfungsordnung (FPO), die Sie auf der Homepage des Instituts für Psychologie unter "[Aktuelles](#)" finden.

### **Erläuterungen zum Studium**

Das Modulhandbuch spezifiziert die Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelor- und den Masterstudiengang Psychologie der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) – BMStPO/PSL – vom 19.12.24 und informiert über die Inhalte und die Lernziele der einzelnen Module und gibt Hilfestellungen für die bessere Planung des Studiums.

Wenden Sie sich bei Detailfragen bitte an die zuständigen Modulverantwortlichen oder an die Fachstudienberatung.

Das M.Sc.-Studium Psychologie ist auf 4 Semester angelegt und erfordert die Ableistung von 120 European Credit Transfer System Points (ECTS).

Im Modulhandbuch werden alle Module des Studiengangs „M.Sc. in Psychologie“ umfassend beschrieben.

Jede Modulbeschreibung enthält – soweit zutreffend – Angaben zu folgenden Punkten:

- Modulbezeichnung
- Lehrveranstaltungen und Lehrende
- Modulverantwortlichkeit
- Inhalte des Moduls sowie Lernziele und Kompetenzen, die im Modul erworben werden können
- Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul sowie Einpassung des Moduls in den Musterstudienplan und Verwendbarkeit des Moduls
- Art und Umfang der Prüfungsleistung(en)
- Turnus des Modulangebots
- Arbeitsaufwand und Dauer des Moduls
- Unterrichts- und Prüfungssprache und Literaturhinweise

Jede/r Studierende muss die Pflichtmodule absolvieren.

Im Wahlpflichtbereich (Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule) wählen die Studierenden entweder

#### **ohne Schwerpunkt:**

- 40 ECTS, die frei aus den Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodulen (M5 - M21) gewählt werden können, aber mindestens 10 ECTS aus dem Grundlagenvertiefungsbereich (M5 & M6) sowie mindestens 10 ECTS aus dem Anwendungsbereich (M7 - M21) umfassen müssen.

#### **mit Schwerpunkt:**

- 30 ECTS in einem der Schwerpunkte:
- 10 ECTS aus Grundlagenvertiefungs- oder Anwendungsmodulen, die nicht bereits im Rahmen des Schwerpunkts belegt wurden.

## **Ergänzungsbereich**

Der Ergänzungsbereich umfasst 10 ECTS-Punkte und wird in Art und Umfang der Prüfung durch die gewählten Module definiert. Er ist unbenotet. Es stehen die Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule aus dem Wahlpflichtbereich des Studienangebots im Masterstudiengang Psychologie (M7 bis M21) zur Verfügung, die nicht bereits im Rahmen der gewählten Schwerpunktsetzung belegt wurden sowie Module aus anderen Wissenschaftsdisziplinen (Nebenfach). Nähere Informationen können der Homepage entnommen werden:

[https://www.psychologie.phil.fau.de/studium/ergaenzungsbereich-nebenfach/#collapse\\_1](https://www.psychologie.phil.fau.de/studium/ergaenzungsbereich-nebenfach/#collapse_1)

## **Arbeitsaufwand**

Der gesamte Arbeitsaufwand eines Moduls wird durch die ECTS-Punkte definiert. Ein ECTS-Punkt entspricht 30 Stunden. Somit ergibt sich für den gesamten Arbeitsaufwand folgende Berechnung:

*Arbeitsaufwand* = ECTS x 30 Std.

Für die Berechnung der Präsenzzeit wird die Vorlesungszeit mit 15 Wochen angesetzt. Demnach entspricht eine SWS einem Zeitaufwand von 15 Stunden. (Eine akademische Stunde [ 45 min.] wird hierbei mit einer Zeitstunde [ 60 min.] angesetzt. )

*Präsenzzeit* = SWS x 15 Wochen

Für die Berechnung des Eigenstudiums wird vom gesamten Arbeitsaufwand die errechnete Präsenzzeit abgezogen.

*Eigenstudium* = Arbeitsaufwand - Präsenzzeit

Beispiel:

M6 (Entwicklungspsychopathologie) ist mit 10 ECTS und 2 x 2 SWS ausgewiesen. Es ergeben sich folgende Berechnungen:

Arbeitsaufwand: 10 ECTS x 30 Std. = 300 Std.;

Präsenzzeit: 4 SWS x 15 Wochen = 60 Std.;

Eigenstudium: 300 Std. - 60 Std. = 240 Std.

## **Veranstaltungsarten und deren Abkürzung:**

V: Vorlesung

PS: Proseminar

S: Seminar

HS: Hauptseminar

P: Praktikum

# Inhaltsverzeichnis

Psychotherapeutische Diagnostik und Begutachtung (42598).....	7
Externes Praktikum (M.Sc. Psychologie 20232) (1995).....	9
Masterarbeit (M.Sc. Psychologie 20232) (1999).....	10
Multivariate Statistik (42506).....	12
Forschungsmethoden (42502).....	14
Psychologische Diagnostik I (42512).....	16
Psychologische Diagnostik II (42513).....	17
Projektarbeit (42515).....	19
Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben	
Kognition, Motivation und Emotion (42523).....	22
Arbeit, Gesundheit, Prävention (42554).....	24
Soziale Beziehungen im Arbeitsleben (42556).....	26
Klinische Psychologie (42566).....	28
Personal und Beruf (42544).....	30
Wahlbereich	
Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie (42572).....	33
Vertiefung Rechtspsychologie I (42573).....	35
Vertiefung Rechtspsychologie II (42574).....	37
Vertiefung Rechtspsychologie III (42575).....	39
Basics of Biobehavioral Health (42581).....	40
Stress Biology (42582).....	42
Hormones and Behavior (42583).....	43
Grundlagen der Alternspsychologie (78555).....	45
Kognitives und emotionales Altern (78556).....	47
Grundlagen der psychogerontologischen Intervention (78566).....	49
Methoden der psychogerontologischen Intervention (78567).....	51
Entwicklungspsychopathologie (42532).....	53
Schwerpunkt Rechtspsychologie	
Entwicklungspsychopathologie (42532).....	56
Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie (42572).....	58
Vertiefung Rechtspsychologie I (42573).....	60
Vertiefung Rechtspsychologie II (42574).....	62
Vertiefung Rechtspsychologie III (42575).....	64
Wahlbereich	
Arbeit, Gesundheit, Prävention (42554).....	66
Klinische Psychologie (42566).....	68
Basics of Biobehavioral Health (42581).....	70
Stress Biology (42582).....	72
Hormones and Behavior (42583).....	73
Grundlagen der Alternspsychologie (78555).....	75
Kognitives und emotionales Altern (78556).....	77
Grundlagen der psychogerontologischen Intervention (78566).....	79
Methoden der psychogerontologischen Intervention (78567).....	81
Kognition, Motivation und Emotion (42523).....	83
Personal und Beruf (42544).....	85
Soziale Beziehungen im Arbeitsleben (42556).....	87
Schwerpunkt Biobehavioral Health	
Kognition, Motivation und Emotion (42523).....	90
Arbeit, Gesundheit, Prävention (42554).....	92
Basics of Biobehavioral Health (42581).....	94

Stress Biology (42582).....	96
Hormones and Behavior (42583).....	97
Wahlbereich	
Klinische Psychologie (42566).....	100
Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie (42572).....	102
Vertiefung Rechtspsychologie I (42573).....	104
Vertiefung Rechtspsychologie II (42574).....	106
Vertiefung Rechtspsychologie III (42575).....	108
Grundlagen der Alternspsychologie (78555).....	109
Kognitives und emotionales Altern (78556).....	111
Grundlagen der psychogerontologischen Intervention (78566).....	113
Methoden der psychogerontologischen Intervention (78567).....	115
Entwicklungspsychopathologie (42532).....	117
Personal und Beruf (42544).....	119
Soziale Beziehungen im Arbeitsleben (42556).....	121
Schwerpunkt Psychologie des Alterns	
Kognition, Motivation und Emotion (42523).....	124
Entwicklungspsychopathologie (42532).....	126
Grundlagen der Alternspsychologie (78555).....	128
Kognitives und emotionales Altern (78556).....	130
Grundlagen der psychogerontologischen Intervention (78566).....	132
Methoden der psychogerontologischen Intervention (78567).....	134
Wahlbereich	
Arbeit, Gesundheit, Prävention (42554).....	137
Klinische Psychologie (42566).....	139
Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie (42572).....	141
Vertiefung Rechtspsychologie I (42573).....	143
Vertiefung Rechtspsychologie II (42574).....	145
Vertiefung Rechtspsychologie III (42575).....	147
Basics of Biobehavioral Health (42581).....	148
Stress Biology (42582).....	150
Hormones and Behavior (42583).....	151
Entwicklungspsychopathologie (42532).....	153
Kognition, Motivation und Emotion (42523).....	155
Personal und Beruf (42544).....	157
Soziale Beziehungen im Arbeitsleben (42556).....	159
Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodul (ohne Schwerpunkt)	
Personal und Beruf (42544).....	162
Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie (42572).....	164
Vertiefung Rechtspsychologie I (42573).....	166
Vertiefung Rechtspsychologie II (42574).....	168
Vertiefung Rechtspsychologie III (42575).....	170
Arbeit, Gesundheit, Prävention (42554).....	171
Soziale Beziehungen im Arbeitsleben (42556).....	173
Basics of Biobehavioral Health (42581).....	175
Stress Biology (42582).....	177
Hormones and Behavior (42583).....	178
Grundlagen der Alternspsychologie (78555).....	180
Kognitives und emotionales Altern (78556).....	182
Grundlagen der psychogerontologischen Intervention (78566).....	184
Methoden der psychogerontologischen Intervention (78567).....	186
Klinische Psychologie (42566).....	188
Grundlagenvertiefungen	

Kognition, Motivation und Emotion (42523).....	191
Entwicklungspsychopathologie (42532).....	193

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42598	<b>Psychotherapeutische Diagnostik und Begutachtung</b> Psychotherapeutic diagnostics and assessment	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Psychotherapeutische Diagnostik, Begutachtung und Versorgung 2 (WiSe 2025) Anwesenheitspflicht für Präsenzzeiten	-
3	Lehrende	Malin Hager Dr. Lena Marie Gmelch Lydia Rupp	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Matthias Berking
5	<b>Inhalt</b>	Die Studierenden erhalten einen vertieften Einblick in Theorien und Methoden, die zur Erfassung gesunden und pathologischen Erlebens und Verhaltens des Menschen (und etwaiger Determinanten desselben) eingesetzt werden können. Anhand konkreter Praxisbeispiele üben sie den fachgemäßen Einsatz verschiedener diagnostischer Verfahren in präventiven, kurativen und rehabilitativen Kontexten. Sie werden vertraut gemacht mit den Besonderheiten, den Zielen, dem Aufbau, dem Verfassen und der Präsentation psychologischer Gutachten in psychotherapeutischen Kontexten. Sie lernen zudem Kennzeichen des Versorgungssystems sowie die spezifischen Merkmale und Behandlungsansätze der klinischen, ambulanten und psychosozialen Versorgung kennen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden werden befähigt, selbstständig gesundes und pathologisches Erleben und Verhalten des Menschen altersübergreifend fachgerecht zu erfassen. Insbesondere können sie psychische Störungen valide diagnostizieren und eine valide differentialdiagnostische Abklärung vornehmen. Sie kennen diagnostische Verfahren zur Identifikation von Risikoprofilen, Suizidalität, sexueller Gewalt und ungünstiger Behandlungsverläufe und können diese Verfahren im Prozess der Begutachtung angemessen einsetzen. Sie sind ferner in der Lage, bei Bedarf neue psychodiagnostische Verfahren auf der Grundlage der aktuellen testtheoretischen Modelle zu entwickeln und zu bewerten. Sie verfügen über die Kompetenz, Verlaufs- und Veränderungsprozesse systematisch zu erheben und zu beurteilen. Darüber hinaus wissen sie um ursächliche und aufrechterhaltende Faktoren psychischer Störungen und sind in der Lage, diese am Patienten so zu erheben, dass der diagnostische Befund eine belastbare Basis zur Therapieplanung bzw. Indikation darstellt. Sie können fachgerecht gutachterliche Fragestellungen, die die psychotherapeutische Versorgung betreffen (einschließlich Fragestellungen zu Arbeits-, Berufs- und Erwerbsunfähigkeit sowie zum Grad der Behinderung oder Schädigung) bearbeiten und gezogene Schlussfolgerungen wissenschaftlich begründen. Insbesondere können sie (a) Fragestellungen der Arbeits-, Berufs- und Erwerbsunfähigkeit, (b) Fragestellungen zum Grad der Behinderung oder Schädigung und (c) familien- oder strafrechtsrelevante Fragestellungen mit Hilfe wissenschaftlich

		begründeter Gutachten beantworten. Auf der Basis von Diagnostik und Begutachtung sind sie in der Lage, die Notwendigkeit einer alternativen oder additiven Versorgung durch psychologische, psychosoziale, pädagogische, sozialpädagogische oder medizinische Interventionen einzuschätzen und diese angemessen in die Wege zu leiten
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Klinische Psychologie und Psychotherapie Master of Science Psychologie 20232 M.Sc. Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten) Klausur (60 Minuten) Wiederholung der Prüfungen: dreimalig
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%) Klausur
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester In der Regel im ersten und zweiten Studiensemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 90h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über „StudOn“

1	<b>Modulbezeichnung</b> 1995	<b>Externes Praktikum (M.Sc. Psychologie 20232)</b> Internship	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Marlis Gerdes
5	<b>Inhalt</b>	Die Studierenden absolvieren ein Praktikum in einem Tätigkeitsbereich für Psychologinnen und Psychologen. Sie bekommen dadurch Einblick in die für Psychologinnen und Psychologen typischen Tätigkeiten, können sie bei deren Ausübung beobachten, sich mit ihnen austauschen und auch eigene Arbeitsaufträge ausführen. Die Studierenden diskutieren ihre Arbeitsergebnisse und Eindrücke mit dem Praktikumsbetreuer/der Praktikumsbetreuerin.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erhalten Einblick in das Arbeitsumfeld sowie die Arbeitsinhalte und Tätigkeiten von Psychologinnen und Psychologen. Das im Master-Studium erworbene Wissen wird auf die psychologischen Tätigkeitsbereiche transferiert, praktisch angewendet und reflektiert. Durch den Austausch mit praktisch tätigen Psychologinnen und Psychologen sowie deren kollegiales Umfeld und den Abschlussbericht können die Studierenden ihre Sozial- und Fachkompetenzen erweitern und reflektieren. Durch den Abschlussbericht machen die Studierenden sich ihren Lernzuwachs und ihre Lernprozesse bewusst und verbessern ihre Reflexionsfähigkeiten über eigene Fähigkeiten und Kompetenzen.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Master of Science Psychologie 20232 Das externe Praktikum kann erst frühestens nach Ende der Vorlesungszeit ab dem zweiten Semester absolviert werden.
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich 10 - 20 Seiten schriftlicher Abschlussbericht
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 240 Stunden Eigenstudium: 60 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 1999	<b>Masterarbeit (M.Sc. Psychologie 20232)</b> Master's thesis	<b>30 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Kolloquium: Interdisciplinary Psychotherapy Research (Kurs KliPs-BHT) (2 SWS)	2 ECTS
3	Lehrende	Carolin Oeler Prof. Dr. Cornelia Weise	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Matthias Berking Prof. Dr. Susanne Bruckmüller Prof. Dr. Cornelia Niessen Prof. Dr. Nicolas Rohleder Prof. Dr. Oliver Schultheiss Prof. Mark Stemmler Prof. Dr. Cornelia Weise
5	<b>Inhalt</b>	Die Studierenden bearbeiten unter Betreuung durch einen wissenschaftlichen Mitarbeiter des Instituts für Psychologie eine (in der Regel) empirische Fragestellung in einem Spezialgebiet der Psychologie mit den Standardmethoden des Fachs innerhalb eines begrenzten Zeitraums.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden vertiefen ihre bei der Bachelorarbeit erworbenen Kompetenzen, eine wissenschaftliche relevante Fragestellung zu identifizieren, den Stand des Wissens zu dieser Fragestellung zu recherchieren, zu beschreiben und zu bewerten. Ferner erwerben sie die Kompetenz, bedeutsame Wissenslücken im Forschungsstand zu identifizieren, Hypothesen abzuleiten, überlegen sich wie sie die Hypothesen überprüfen/testen können mit Blick auf einen bedeutsamen Erkenntnisgewinn bzgl. der Fragestellung durch die Testung der Hypothesen. Hierbei erwerben sie die Kompetenz für die Fragestellung relevante Konzepte zu definieren und zu operationalisieren, Daten zur validen Testung der Hypothesen (oder explorativen Beantwortung der Forschungsfrage) zu sammeln, die Daten mit den adäquaten methodischen Verfahren valide auszuwerten, die Ergebnisse zur Beantwortung der Forschungsfrage zu nutzen und eine wissenschaftliche Arbeit nach den einschlägigen Regeln des Fachs zu verschriftlichen.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 4
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich (6 Monate) Masterarbeit (60 - 120 Seiten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!

13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 0 h Eigenstudium: 900 Stunden
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
17	<b>Literaturhinweise</b>	Wird im Rahmen der Arbeit von den Studierenden selbstständig recherchiert.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42506	<b>Multivariate Statistik</b> Multivariate Statistics	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Tutorium: Tutorium zur Vorlesung Multivariate Verfahren (0 SWS) Übung: Übung zur Vorlesung Multivariate Verfahren mit Computergestützter Datenauswertung (1 SWS) Vorlesung mit Übung: Vorlesung Multivariate Verfahren mit Computergestützter Datenauswertung (5 SWS)	- 5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Mark Stemmler Prof. Dr. Marie-Ann Sengewald	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Martin Schmucker Prof. Mark Stemmler
5	<b>Inhalt</b>	Die Studierenden erhalten vertieften Einblick in die Hintergründe multivariater Methoden in der Statistik, die Theorie und Anwendungsfelder komplexer und multivariater statistischer Analyseverfahren sowie ihrer praktischen Umsetzung und den messtheoretischen Grundlagen. In einer vorlesungsbegleitenden Übung erfolgt die computergestützte Umsetzung multivariater Analysetechniken.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über komplexe und multivariate Analyseverfahren und deren praktische Anwendung am Computer mit Hilfe von statistischer Software. Sie sind in der Lage, geeignete statistische Verfahren zu wählen, um empirische Daten in Bezug auf verschiedene Fragestellungen zu analysieren. Dies umfasst insbesondere die Theorieprüfung, Evaluation und Qualitätssicherung von Interventionen und anderen Maßnahmen sowie explorative Fragestellungen.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (90 Minuten) Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%) Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 Stunden Eigenstudium: 105 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch



1	<b>Modulbezeichnung</b> 42502	<b>Forschungsmethoden</b> Research methods	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Seminar Forschungsmethoden (2 SWS, WiSe 2025)  Vorlesung: Vorlesung Evaluationsforschung (2 SWS, SoSe 2025)	5 ECTS  5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Mark Stemmler	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Martin Schmucker Prof. Mark Stemmler
5	<b>Inhalt</b>	Die Studierenden erhalten einen vertieften Einblick in Methoden, mit denen psychologische Maßnahmen evaluiert werden. Es werden für solche Fragestellungen angemessene Forschungsdesigns, komplexe und multivariate Datenerhebungsmethoden sowie Methoden der Zielexplication und Nutzenbestimmung vorgestellt. Die fachgemäße Anwendung dieser Methoden wird exemplarisch anhand von Beispielen geübt. Maßgebliche Befunde der psychologischen Evaluationsforschung werden vorgestellt. Des Weiteren erhalten die Studierenden einen vertieften Einblick in eine spezifische Forschungsmethode (z.B. Metaanalyse, Umfrageforschung) und ihrer exemplarischen Umsetzung an Forschungsbeispielen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden werden befähigt, Evaluationsstudien inhaltlich und methodisch hinsichtlich ihres Forschungsansatzes und ihrer Aussagekraft zu bewerten und daraus Handlungsentscheidungen für psychologische Maßnahmen abzuleiten. Darüber hinaus erwerben die Studierenden fundierte Kenntnisse über eine spezifische Forschungsmethodik, die sie über eine große Bandbreite inhaltlicher Fragestellungen sicher umsetzen können. Sie sind mit den Möglichkeiten und Grenzen von Forschungsmethoden vertraut und in der Lage, selbständig Evaluationsstudien zu planen, durchzuführen, auszuwerten und Schlussfolgerungen abzuleiten.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten) Referat und Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%) Referat und Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden

14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über "StudOn"

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42512	<b>Psychologische Diagnostik I</b> Psychological diagnostics I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Seminar Spezielle Diagnostik (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Marie-Ann Sengewald Dr. Christina Wunner	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Martin Schmucker Prof. Mark Stemmler
5	<b>Inhalt</b>	Vertiefter Einblick in den Prozess der psychologischen Urteilsfindung, Klassifikations- und Selektionsentscheidungen. Vertiefter Einblick in die Praxis der Psychologischen Diagnostik durch Vorstellung und Anwendung von ausgewählten diagnostischen Verfahrensweisen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse und praktische Fertigkeiten über psychologisch-diagnostische Verfahren in spezifischen Anwendungsfeldern.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat und Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat und Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42513	<b>Psychologische Diagnostik II</b> Psychological diagnostics II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur im Sommersemester angeboten.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Martin Schmucker Prof. Mark Stemmler
5	<b>Inhalt</b>	Die Studierenden erhalten einen vertieften Einblick in theoretische und methodische Grundlagen sowie praktische Handlungskompetenz im Bereich der psychologischen Begutachtung (inkl. Theorien, Methoden und Befunde zu psychologischer Diagnostik, Urteilsfindung, Klassifikations und Selektionsentscheidungen). Insbesondere wird der Prozess der Verknüpfung diagnostischer Einzelinformationen zu einem komplexen Befund, der der fundierten Beantwortung psychologischer Fragestellungen zugrunde liegt, systematisch dargestellt und in praktischen Übungen vermittelt.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden kennen relevante Zielstellungen gutachterlicher Tätigkeit. Sie wissen, wie gutachtenrelevante Informationen erhoben werden und können zielführende diagnostische Verfahren selbstständig auswählen und einsetzen. Sie wissen wie psychologische Gutachten aufgebaut, strukturiert, verfasst und präsentiert werden. Sie können fachgerecht gutachterliche Fragestellungen bearbeiten und gezogene Schlussfolgerungen wissenschaftlich begründen. Sie können ferner die Methoden der strukturierten diagnostischen Begutachtung inhaltlich auf verschiedene psychologische Gutachtenfragestellungen anwenden. Sie kennen dabei die Grenzen der eigenen diagnostischen Kompetenz und Urteilsfähigkeit und sind in der Lage, bei Bedarf notwendige Maßnahmen zur Unterstützung einzuleiten.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch



1	<b>Modulbezeichnung</b> 42515	<b>Projektarbeit</b> Research project	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Kolloquium: Kolloquium (Kurs E) (1 SWS) Kolloquium: Kolloquium (Kurs B): Motivationspsychologie (1 SWS) Kolloquium: Kolloquium MSc (Kurs D): Sozialpsychologie (1 SWS) Projektseminar: Projektseminar (Kurs B2): Motivationspsychologie I: Messung impliziter Motive (2 SWS) Projektseminar: Projektseminar (Kurs G): Digital Health Psychology (2 SWS) Kolloquium: Kolloquium (Kurs G): Ausgewählte Themen der Stressforschung (1 SWS) Kolloquium: Kolloquium (Kurs F) (1 SWS) Projektseminar: Projektseminar Motivational Interviewing Kolloquium: Kolloquium (Kurs C) M.Sc.: Entwicklungspsychologie, Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychopathologie (1 SWS) Projektseminar: Sensory Sciences Lab (2 SWS) Projektseminar: Projektseminar (Kurs D): Sozialpsychologie (2 SWS) Projektseminar: Projektseminar (Kurs B1.1): Motivationspsychologie I: Messung von Hormonen im Speichel (2 SWS)	1 ECTS 1 ECTS 1 ECTS 4 ECTS 4 ECTS - 1 ECTS - - 4 ECTS 4 ECTS 4 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Oliver Schultheiss Prof. Dr. Susanne Bruckmüller Veronika Ringgold Prof. Dr. Nicolas Rohleder Lara Reiser Prof. Dr. Cornelia Niessen Dr. Kyra Göbel Julia Schmidbauer Prof. Dr. Tina Kretschmer Prof. Dr. Tim Rohe Dr. Nicole Methner Niels Picard	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Susanne Bruckmüller Prof. Dr. Cornelia Niessen Prof. Dr. Nicolas Rohleder Prof. Dr. Oliver Schultheiss Prof. Mark Stemmler
---	-------------------------------	--

5	<b>Inhalt</b>	Im Projektseminar wird an einem empirischen Projekt mit anderen Kommilitoninnen und Kommilitonen gearbeitet. Dabei wird die Thematik des Projekts inhaltlich und theoretisch aufgearbeitet. Im weiteren Verlauf wird eine inhaltliche Fragestellung erarbeitet, mit der eine methodische Planung sowie Organisation und Durchführung der Studie einhergeht. Die durch die Erhebung gewonnenen Daten werden ausgewertet und statistisch analysiert, interpretiert, bewertet und diskutiert.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Anhand eines konkreten Beispielprojektes recherchieren und vertiefen die Studierenden die für eine wissenschaftliche Fragestellung relevante wissenschaftliche Literatur und können diese inhaltlich verknüpfen. In kooperativer Zusammenarbeit mit anderen Seminarteilnehmern setzen sie eine wissenschaftliche Fragestellung empirisch-methodisch um, führen statistische Analysen mit den empirischen Daten durch, und können die Ergebnisse der Analysen anschließend bewerten und interpretieren. Sie lernen empirische Befunde zu präsentieren und in einer wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit anderen Seminarteilnehmenden kritisch zu reflektieren, zu diskutieren und zu verteidigen. Im Rahmen des Kolloquiums erwerben sie Fachwissen zu verschiedenen Forschungsthemen sowie die Kompetenz wissenschaftliche Vorgehensweisen im Dialog kritisch zu reflektieren und zu optimieren.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Pflichtmodul Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jedes 2. Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 Stunden Eigenstudium: 105 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

# Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42523	<b>Kognition, Motivation und Emotion</b> Cognitive, motivational and affective processes	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Kognition, Motivation & soziale Prozesse (2 SWS, WiSe 2025)  Seminar: Hauptseminar Kognition, Motivation oder Sozialpsychologie (2 SWS, SoSe 2025)	5 ECTS  4 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Susanne Bruckmüller Prof. Dr. Tim Rohe Prof. Dr. Oliver Schultheiss	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Susanne Bruckmüller
5	<b>Inhalt</b>	Die Veranstaltungen behandeln Inhalte über grundlegende Prozesse der menschlichen Informationsverarbeitung, der Motivation, Emotion und des Handelns mit Bezug auf Anwendungsrelevanz der Befunde. Die Studierenden erhalten vertieften Einblick in grundlegende kognitive Prozesse und deren biologische Korrelate, in motivationale und emotionale Prozesse, sowie in soziale Prozesse sowohl auf individueller Ebene als auch auf der Ebene der Interaktion in und zwischen Gruppen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über Prozesse der Kognition, Motivation, sozialen Interaktion und anderer Formen der Verhaltenssteuerung, sowie über Veränderungswissen zu diesen Prozessen. Sie können die vorgestellten Theorien und Befunde kritisch reflektieren, daraus Lösungsansätze für angewandte Fragen dazu ableiten, wie sich spezifische Umweltbedingungen (z.B. soziale Einflüsse) auf kognitive, motivationale und affektive Prozesse (in unterschiedlichen Kontexten) auswirken.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenvertiefungen Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungen (Ergänzung) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42554	<b>Arbeit, Gesundheit, Prävention</b> Occupational health psychology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Arbeit, Gesundheit, Prävention I: Burnout (2 SWS)  Seminar: Arbeit, Gesundheit, Prävention II: Gesundheitsprävention (2 SWS)	2,5 ECTS  2,5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Cornelia Niessen	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Cornelia Niessen
5	<b>Inhalt</b>	Vertiefte Kenntnisse zu folgenden Themen: Prävention, Rehabilitation, Stress- und Ressourcenfaktoren im Erwachsenenleben, Verhaltens- vs. Verhältnisbasierte Ansätze zu Gesundheit und Wohlbefinden, Betriebliches Gesundheitsmanagement, Gefährdungsbeurteilung, Positive Psychologie; Vermittlung der Grundlagen, Theorien, Methoden, praxisorientierte Aufarbeitung.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Lernziele: Die Studierenden erwerben vertiefte theoretische Kenntnisse der Prävention und Rehabilitation im Arbeitsleben und ressourcenorientierten Psychologie systematisch darstellen, in Bezug zueinander setzen und exemplarisch auf den Praxiskontext übertragen. Sie lernen Theorien, Verfahren und Interventionen kritisch zu bewerten und empirisch begründete Empfehlungen zu geben. Die Studierenden erlernen das Anwenden und Reflektieren von Forschungsmethoden und Interventionen sowie das Konzipieren und Evaluieren von Interventionen im Praxiskontext. Sie reflektieren ethische Grenzen. Kompetenzen: Die Studierenden können Gutachten und Expertisen (z.B. Gefährdungsbeurteilungen) auf der Grundlage von Forschungsergebnissen, Trainingsentwicklung und – durchführung erstellen. Sie können die Wirksamkeit von Verfahren und Arbeitsgestaltung wissenschaftlich ermitteln und beurteilen. Sie sind fähig, neue Problembereiche für die Forschung und Praxis zu erschließen und zu bearbeiten.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	mündlich mündlich

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	mündlich (bestanden/nicht bestanden) mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42556	<b>Soziale Beziehungen im Arbeitsleben</b> Social relationships in professional contexts	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Seminar soziale Beziehungen im Arbeitsleben 2: Gender & Diversity (SoSe 2025)  Seminar: Seminar Soziale Beziehungen im Arbeitsleben 1: Migration und Arbeit (2 SWS) (SoSe 2025)	2,5 ECTS  2,5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Nicole Methner Prof. Dr. Cornelia Niessen	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Cornelia Niessen
5	<b>Inhalt</b>	Vertiefte Kenntnisse über Theorien, Methoden und Verfahren zu folgenden Themen: Soziale Beziehungen in der Organisation, Gender, Ungleichheit, Führung, Führungskräfte trainings, Teamentwicklung, Organisationsberatung und -entwicklung, Verhandlungen, Macht. Analysieren von psychologischen Prozessen und deren Auswirkungen in Organisationen, Bewerten und Gestalten von Interventionen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Lernziele: Die Studierenden erwerben vertiefte theoretische Kenntnisse, können diese systematisch darstellen, in Bezug zueinander setzen und exemplarisch auf den Praxiskontext übertragen. Sie lernen, Theorien, Verfahren und Interventionen kritisch zu bewerten und empirisch begründete Empfehlungen zu geben. Die Studierenden erlernen das Anwenden und Reflektieren von Forschungsmethoden und Interventionen sowie das Konzipieren und Evaluieren von Interventionen im Praxiskontext. Sie reflektieren ethische Grenzen. Kompetenzen: Die Studierenden können Gutachten und Expertisen auf der Grundlage von Forschungsergebnissen (z.B. aus Mitarbeiterbefragungen), Trainingsentwicklung und -durchführung erstellen. Sie können die Wirksamkeit von Verfahren und Arbeitsgestaltung wissenschaftlich ermitteln und beurteilen. Sie sind fähig, neue Problembereiche für die Forschung und Praxis zu erschließen und zu bearbeiten.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungs module (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Seminarleistung Referat (30 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Seminarleistung (50%) Referat (50%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester

		jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42566	<b>Klinische Psychologie</b> Clinical psychology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Vorlesung Angewandte Psychotherapie A (2 SWS, WiSe 2025)  Vorlesung: Vorlesung Angewandte Psychotherapie B (SoSe 2025)	3 ECTS  -
3	Lehrende	Prof. Dr. Cornelia Weise Prof. Dr. Cornelia Niessen Dr. Martin Schmucker	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Cornelia Weise
5	<b>Inhalt</b>	Unter Rückgriff auf geeignete Fallbeispiele werden die Studierende eingeführt in (a) die relevanten Merkmale des Versorgungssystems unter besonderer Berücksichtigung von psychischen Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist, (b) die ambulante Psychotherapie bei Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen, älteren Menschen und Menschen mit Behinderung, (c) die klinische Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie und Forensik, (d) die psychosoziale Versorgung insbesondere in den Bereichen Prävention, Rehabilitation und Beratung.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden verstehen die Bedeutung von Besonderheiten unterschiedlicher Behandlungssettings (Einzeltherapie, Gruppentherapie, Paar- und Familientherapie, stationärer Versorgung, ambulante Versorgung) für psychotherapeutische Prozesse. Sie kennen die spezifischen Merkmale und Behandlungsansätze der klinischen Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie, Prävention, Rehabilitation oder Forensik sowie der Einrichtungen der ambulanten Versorgung. Sie sind in der Lage, Patientinnen und Patienten sowie andere beteiligte oder zu beteiligende Personen angemessen über die spezifischen Indikationen der unterschiedlichen Versorgungseinrichtungen zu informieren sowie diese bei Bedarf angemessen in die weitere Versorgung an der entsprechenden Einrichtung zu überführen. Sie können die Notwendigkeit einer alternativen oder additiven Versorgung durch psychologische, psychosoziale, pädagogische, sozialpädagogische oder medizinische Interventionen einschätzen und diese angemessen in die Wege leiten. Sie kennen die für eine Tätigkeit im Gesundheitswesen notwendigen berufs- und sozialrechtlichen Grundlagen einschließlich institutioneller und struktureller Rahmenbedingungen. Darüber hinaus werden die Studierenden zur Arbeit in (interdisziplinären) Teams und Ausübung von Führungsaufgaben befähigt.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 2023/24

		Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 Stunden Eigenstudium: 105 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42544	<b>Personal und Beruf</b> Personnel and occupational psychology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Personal und Beruf: Coaching (2 SWS) Anwesenheitspflicht	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Cornelia Niessen	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Cornelia Niessen
5	<b>Inhalt</b>	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über Theorien, Methoden und Verfahren im Arbeitsfeld Personal und Beruf (z.B. Personalentwicklung, Coaching und Beratung, Laufbahn- und Karriereberatung). Sie lernen psychologische Prozesse im Arbeitsleben (mit Schwerpunkt auf den Teilgebieten Personal und Beruf) kennen und können diese analysieren. Des Weiteren lernen sie verschiedene Interventionen im Arbeitsund Personalbereich kennen, können diese bewerten und gestalten.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Lernziele: Die Studierenden erlernen vertiefte theoretische Kenntnisse sowie deren exemplarische Übertragung auf den Praxiskontext. Sie lernen, Theorien, Verfahren und Interventionen kritisch zu bewerten und empirisch begründete Empfehlungen zu geben. Die Studierenden erlernen das Anwenden und Reflektieren von Forschungsmethoden und Interventionen sowie das Konzipieren und Evaluieren von Interventionen im Praxiskontext. Sie reflektieren ethische Grenzen. Kompetenzen: Die Studierenden können Trainings entwickeln und durchführen. Sie können Coaching und Beratungsangebote umsetzen, die Wirksamkeit von Verfahren wissenschaftlich beurteilen und ermitteln. Sie sind in der Lage, neue Problembereiche für die Forschung und Praxis zu erschließen und zu bearbeiten.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat (30 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

# Wahlbereich

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42572	<b>Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie</b> Scientific foundations of legal psychology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Proseminar Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Martin Schmucker	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Martin Schmucker Prof. Mark Stemmler	
5	<b>Inhalt</b>	Die Studierenden erhalten vertieften Einblick in Methoden und aktuelle Erkenntnisse der psychologischen Forschung im Bereich des menschlichen Erlebens und Verhaltens in gesunden und pathologischen Ausprägungen insbesondere solcher, die für die Beantwortung rechtspsychologische Fragestellungen relevant sind. Dabei werden Ursachen und Prävention von delinquentem Verhalten, spezifische Formen der Gewalt- und Sexualdelinquenz sowie Befunde der Psychologie mit Bezug zu polizeilichen Aufgaben und richterlichen Urteilsprozessen betrachtet. Ferner werden forensisch-diagnostische Fragestellungen (Aussagepsychologie, Schuldfähigkeit, Gefährlichkeitsprognose, Familienrecht) vor dem Hintergrund allgemein-, persönlichkeits- und entwicklungspsychologischer Grundlagen erörtert sowie die Institutionen des Rechtssystems in ihren Besonderheiten als sozialer Kontext behandelt.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden werden befähigt, maßgebliche Forschungsparadigmen, Theorien, Methoden und aktuelle Forschungsergebnisse der Rechtspsychologie selbständig zu erfassen, zu beurteilen und in die eigene Forschungstätigkeit zu integrieren. Sie erwerben vertieftes Wissen und Verständnis über die Erscheinungsformen, Entstehung und Prävention von Kriminalität und spezifischen Deliktformen (z.B. Jugenddelinquenz, Gewalt- und Sexualdelikte) und verfügen über ein vertieftes Wissen über die allgemein-, persönlichkeits-, entwicklungs- und sozialpsychologischen Hintergründe forensisch-diagnostischer Fragestellungen und deren Anwendung sowohl auf rechtspsychologische Forschungsinhalte als auch auf gutachterliche Anwendung im Rechtssystem.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)	

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42573	<b>Vertiefung Rechtspsychologie I</b> Specialization in Legal Psychology I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Martin Schmucker Prof. Mark Stemmler	
5	<b>Inhalt</b>	<b>Kriminalpsychologie:</b> Das Modul vertieft den Bereich der Kriminalpsychologie und befasst sich mit der Erklärung, Prävention und den Umgang mit Kriminalität aus psychologischer Sicht. Dabei wird jeweils ein Themenbereich fokussiert und inhaltlich vertieft (z.B. Strafvollzug; Straftäterbehandlung; Ätiologie, Prävention und Intervention bei verschiedenen Deliktgruppen wie Sexual-, Gewalt- oder Jugenddelinquenz, Polizeipsychologie). Es werden die theoretischen Hintergründe der jeweiligen Themenbereiche sowie die sich daraus ergebenden praktischen Implikationen bearbeitet.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen über ein Thema der Kriminalpsychologie und sind in der Lage den Themenbereich in Theorie und praktischer Anwendung kritisch zu reflektieren. Sie erwerben außerdem spezielle forschungsmethodische und diagnostische Kompetenzen sowie interventionspraktische Fertigkeiten. Die erworbenen Kompetenzen können über den engen Themenbereich hinaus generalisiert werden und es liegt eine Sensibilisierung für die Spezifika kriminalpsychologischer Problemstellungen und deren Lösungsansätze vor.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es muss auch das Modul "Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie" belegt worden sein (Prüfungsanmeldung).	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat und Hausarbeit	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat und Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42574	<b>Vertiefung Rechtspsychologie II</b> Specialization in Legal Psychology II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Martin Schmucker Prof. Mark Stemmler	
5	<b>Inhalt</b>	<b>Forensische Diagnostik im Strafverfahren:</b> Das Modul vertieft den Bereich der forensisch-psychologischen Diagnostik und befasst sich mit psychologischen Fragestellungen, die im Rahmen strafrechtlicher Prozesse vorkommen. Dazu gehört insbesondere die Begutachtung von Zeugenaussagen, der Schuldfähigkeit und kriminalprognostischer Fragestellungen. Das Seminar vertieft einen dieser forensisch-diagnostischen Bereiche, vermittelt die juristischen Rahmenbedingungen, die theoretischen Hintergründe sowie deren praktischen Implikationen und die diagnostischen Vorgehensweisen, die im Rahmen der Begutachtung benötigt werden.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen über einen Bereich der forensisch-psychologischen Diagnostik im Strafverfahren und sind in der Lage, diesen Bereich in Theorie und praktischer Anwendung kritisch zu reflektieren. Sie erwerben außerdem spezielle diagnostische Kompetenzen, die für eine fachgerechte gutachterliche Arbeit erforderlich sind. Sie können relevante diagnostische Daten erheben, auswerten und interpretieren. Sie sind außerdem in der Lage, die diagnostischen Informationen zur Beantwortung einer gutachterlichen Fragestellung zu integrieren und fundiert zu dokumentieren.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es muss auch das Modul "Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie" belegt worden sein (Prüfungsanmeldung).	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (bestanden/nicht bestanden)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden	

14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42575	<b>Vertiefung Rechtspsychologie III</b> Specialization in Legal Psychology III	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Hauptseminar Familienrechtspsychologie (Kurs A) (2 SWS)  Seminar: Hauptseminar Familienrechtspsychologie (Kurs B) (2 SWS)	-  -
3	Lehrende	Dr. Melanie Kungl Leonie Heintz	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Tina Kretschmer
5	<b>Inhalt</b>	<b>Familienrechtspsychologie:</b> Das Modul vertieft den Bereich der Familienrechtspsychologie und befasst sich mit deren zentralen Themen (z. B. Sorgerecht, Umgangsrecht, Kindeswohlgefährdung), damit verbundenen psychologischen Konzepten (z. B. Kindeswille, kindliche Bindung, Erziehungsfähigkeit) und deren theoretischen und empirischen Grundlagen sowie den daraus resultierenden praktischen Implikationen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über die Familienrechtspsychologie und ihre psychologischen Grundlagen, sie sind in der Lage relevante psychologische Konzepte und Methoden mit familienrechtlichen Fragestellungen zu verknüpfen und den Themenbereich in Theorie und praktischer Anwendung kritisch zu reflektieren. Sie erwerben außerdem spezielle forschungsmethodische und diagnostische Kompetenzen.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es muss auch das Modul "Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie" belegt worden sein (Prüfungsanmeldung).
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42581	<b>Basics of Biobehavioral Health</b> Basics of biobehavioral health	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Basics of Biobehavioral Health (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Nicolas Rohleder	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Nicolas Rohleder
5	<b>Inhalt</b>	<p>Die Lehrveranstaltung vermittelt Grundlagen des Forschungsbereichs Biobehavioral Health.</p> <p>Das Forschungsfeld Biobehavioral Health untersucht die Interaktionen zwischen biologischen, behavioralen, psychologischen, soziokulturellen und Umweltvariablen in ihrem Einfluss auf die Gesundheit. Im Proseminar werden Einflussfaktoren vorgestellt und diskutiert, welche über die gesamte Lebensspanne, inklusive pränataler und frühkindlicher, sowie auch im hohen Lebensalter, zum Erhalt psychischer und körperlicher Gesundheit oder zur Entwicklung von psychischen und körperlichen Krankheiten beitragen.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über weiterführende Bereiche der Biologischen Psychologie und Gesundheitspsychologie, welche das im Studium vermittelte Grundlagenwissen vertiefen.</p> <p>Sie erwerben zudem Grundlagenwissen über Kenntnisstand und Untersuchungsmethoden der biobehavioralen Gesundheitsforschung, inklusive moderner bildgebender Verfahren, moderner Labormethoden, sowie moderner statistischer Methoden (z.B. maschinelles Lernen).</p> <p>Die Studierenden erwerben die Kompetenzen Interdisziplinäres und kritisches Denken und Analyse interdisziplinärer Forschungsliteratur.</p>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232</p> <p>Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232</p> <p>Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232</p> <p>Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42582	<b>Stress Biology</b> Stress biology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Stress Biology 1 (2 SWS, SoSe 2025) Hauptseminar: Stress Biology 2 (WiSe 2025)	2,5 ECTS -
3	Lehrende	Prof. Dr. Nicolas Rohleder	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Nicolas Rohleder
5	<b>Inhalt</b>	Die Seminare behandeln und vertiefen spezifische Themen der biobehavioralen Stressforschung, u.a. Stress über die Lebensspanne, Molekulare Mechanismen pränataler und frühkindlicher psychosozialer Belastung und deren Konsequenzen für die Gesundheit im Lebenslauf. Molekulare Mechanismen von Stress und Altern, Auswirkungen von Diskriminierung und niedrigem sozioökonomischem Status auf die Gesundheit, Migration und Stress, Digitale Stressoren und Gesundheit, Resilienz- und Risikofaktoren.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden vertiefen spezifische Themen der biobehavioralen Gesundheitsforschung, wobei der Fokus auf der Analyse von zentralnervösen und peripheren Stress-Systemen, der Interaktion zwischen peripheren Systemen (z.B. Immunsystem) und dem ZNS, sowie aktuellen Forschungsthemen liegt. Die Studierenden erwerben die Kompetenzen Interdisziplinäres und kritisches Denken und Analyse interdisziplinärer Forschungsliteratur.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2;3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Hausarbeit (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich; Stress Biology 1 im SS muss vor dem Teil 2 im WS belegt worden sein, da diese aufeinander aufbauen.
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42583	<b>Hormones and Behavior</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: Behavioral endocrinology (0 SWS, SoSe 2025)  Hauptseminar / Masterseminar: Hauptseminar Endocrine Assessment: Messung von Hormonen im Speichel (SoSe 2025)	-  -
3	Lehrende	Prof. Dr. Oliver Schultheiss Niels Picard	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Oliver Schultheiss
5	<b>Inhalt</b>	This module will acquaint students with the biopsychosocial aspects and the measurement of hormones. In "Behavioral endocrinology", the relations between hormones, brain and behavior will be discussed in a variety of species. We will look both at diversity in as well as commonalities of the laws that govern interactions between hormones and behavior in all animals including humans. Specific topics will include hormonal influences on development, sexual behavior, courtship behavior, dominance, parental behavior, learning and memory, thirst, feeding, cognitive functions, biological rhythms, stress responses, and mental health. In "Endocrine assessment" students will familiarize themselves with direct and indirect measures of current and past hormonal status, the validity and reliability of these measures, and their place in the context of research. In the laboratory part of this course, they will collect, process, and analyze saliva samples collected in the context of a small study for steroid content using a radioimmunoassay.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	The goal of „Behavioral endocrinology“ is to make students familiar with historic developments and current theorizing and research in behavioral endocrinology from a comparative perspective. They will develop an understanding of the manifold ways in which hormones change the probability of behavior and the results of behavior and environmental events in turn change hormone levels. They will also develop an understanding of the relationships between brain and hormonal substrates of specific forms of motivation and behavior. The goal of "Endocrine assessment" is to make students familiar with several different approaches to measuring current and past hormone levels, to teach them the craft of a widely used assessment approach for research in humans (the determination of salivary steroids via immunoassay) and to help them acquire the skills necessary to write up a professional research report based on the hormone assays they conducted.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2;3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232

		Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Hausarbeit (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 78555	<b>Grundlagen der Alternspsychologie</b> Foundations of the psychology of ageing	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: 1101 - Einführung in die Psychologie des Alterns (2 SWS) (SoSe 2025)  Seminar: 1102 - Theorien und Befunde der Alternspsychologie (1 SWS) (SoSe 2025)	3 ECTS  2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Frieder Lang	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Anja Beyer Prof. Dr. Frieder Lang
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick und Vertiefung von Theorien der Alternspsychologie,</li> <li>• Modelle und Befunde der Lebensspannen- und Alternspsychologie sowie Überblick über deren Anwendungen</li> <li>• Kapazitäten und Potenziale des alternden Menschen sowie der Person-Umwelt-Dy</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben ein vertieftes Verständnis der Modelle und Ansätze der Lebensspannen- und Gerontopsychologie sowie deren Anwendung in der Beratung, im Beruf und in der klinischen Praxis</li> <li>• erwerben Kenntnisse altersspezifischer Kapazitäten sowie deren Implikationen in der Praxis</li> <li>• erwerben Wissen über die besonderen person- und umweltbezogenen Anforderungen und Anpassungsprozesse des Alterns</li> <li>• können empirische Analysen von Mechanismen der Anpassung und Entwicklungsregulation im Umgang mit altersbedingten Veränderungen eigenständig durchführen</li> <li>• haben auf die Anwendung orientierte Kenntnis der Entwicklung, Umsetzung und Evaluation psychologischer Prävention im Alternsverlauf</li> <li>• sind zur eigenständigen Erstellung kurzer Berichte befähigt</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)

12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt.  Modul 11: <a href="https://www.studon.fau.de/cat1967257.html">https://www.studon.fau.de/cat1967257.html</a>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 78556	<b>Kognitives und emotionales Altern</b> Cognitive and emotional ageing	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: 1202 Kognition und Emotion im Alternsprozess: altersbezogene Ängste und Sorgen (1 SWS)  Hauptseminar: 1201 Modelle und Befunde kognitiven und emotionalen Alterns (2 SWS)	2 ECTS  3 ECTS
3	Lehrende	Anna Müller Manuela Schulz Dr. Anja Beyer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Anja Beyer Prof. Dr. Frieder Lang
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelle und Befunde der kognitiven Alternsforschung</li> <li>• Bedeutung von Emotionen über die Lebensspanne</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben fundierte Kenntnisse über die Entwicklung der kognitiven Leistungsfähigkeit im Alternsprozess</li> <li>• wissen um Interventionsmöglichkeiten</li> <li>• können Aspekte der Emotionalität im Alternsprozess einschätzen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt.



1	<b>Modulbezeichnung</b> 78566	<b>Grundlagen der psychogerontologischen Intervention</b> Foundations of psychogerontological intervention	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: 1401 - Einführung in die psychogerontologische Intervention (2 SWS) (SoSe 2025)  Seminar: 1402 - Konzepte der psychogerontologischen Intervention (1 SWS) (SoSe 2025)	3 ECTS  2 ECTS
3	Lehrende	Nora Marie Degen Dr. Anja Beyer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Anja Beyer Dr. Stefan Kamin
5	<b>Inhalt</b>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden: - erwerben fundierte Kenntnisse der Grundbegriffe der Interventionsgerontologie und deren Relevanz für Gesundheitsförderung, Gesundheitsversorgung sowie Versorgungs- und Bildungsangebote für ältere Menschen <ul style="list-style-type: none"> <li>erwerben Kenntnisse von Möglichkeiten kognitiven und körperlichen Trainings bei gesunden Älteren und geistiger Aktivierung bei demenzkranken Älteren</li> <li>erlangen grundlegende Kenntnisse von Formen der Aktivierung bei Älteren, wissen differenziert von positiven Auswirkungen auf körperliche und psychische Bereiche und sind in der Lage, diese Prinzipien in kleineren Trainingseinheiten mit Älteren anzuwenden und umzusetzen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt.</p> <p>Modul 14: <a href="https://www.studon.fau.de/cat1967263.html">https://www.studon.fau.de/cat1967263.html</a></p>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 78567	<b>Methoden der psychogerontologischen Intervention</b> Methods of psychogerontological interventions	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: 1501 Methoden der psychogerontologischen Intervention Kurs A: Heiterkeit und Humor im Alter (2 SWS)	3 ECTS
		Hauptseminar: 1501 Methoden der psychogerontologischen Intervention Kurs B: Ambulante Pflege und Stärkung der Ressourcen von Demenzbetroffenen (2 SWS)	3 ECTS
		Seminar: 1502 Ausgewählte Methoden der psychogerontologischen Intervention Kurs B: Bewegung und Alter (1 SWS)	2 ECTS
		Seminar: 1502 Ausgewählte Methoden der psychogerontologischen Intervention Kurs A: Theorien und Praxis der Musikgeragogik (1 SWS)	2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Dr. Rolf Dieter Hirsch Dr. Anja Beyer apl. Prof. Dr. Elmar Grässel Anna Müller Dr. Kerstin Jaunich	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Anja Beyer Prof. Dr. Frieder Lang
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konzepte, Methoden und Befunde der Intervention, Prävention und Beratung im Alter</li> <li>Konzepte und Methoden von Intervention der physischen Aktivität im Alter</li> <li>Methodische Aspekte zur Evaluation von Interventionen</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>erwerben Kenntnisse von Möglichkeiten kognitiven Trainings bei gesunden Älteren und geistiger Aktivierung bei demenzkranken Älteren</li> <li>haben vertiefte Kenntnisse von Formen der Aktivierung bei Älteren, wissen differenziert von positiven Auswirkungen auf körperliche und psychische Bereiche und sind in der Lage, diese Prinzipien in kleineren Trainingseinheiten mit Älteren anzuwenden und umzusetzen</li> <li>können Effekte der Interventionen anhand entsprechender Methoden nachweisen - kennen effiziente Entlastungs- und Unterstützungsmöglichkeiten für Angehörige von Demenzkranken</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3

9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt.  Modul 15: <a href="https://www.studon.fau.de/cat1967266.html">https://www.studon.fau.de/cat1967266.html</a>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42532	<b>Entwicklungspsychopathologie</b> Developmental psychopathology	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Seminar: Seminar EPP: Gene-environment interplay in developmental psychopathology (Prof. Dr. T. Kretschmer) (2 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Vorlesung mit Übung: Proseminar Entwicklungspsychopathologie (WiSe 2025)</p> <p>Kolloquium: Kolloquium (Kurs C) M.Sc.: Entwicklungspsychologie, Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychopathologie (1 SWS, WiSe 2025)</p> <p>Kolloquium: Kolloquium (Kurs C) M.Sc.: Entwicklungspsychologie, Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychopathologie, Frau Prof. Dr. Tina Kretschmer (1 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Seminar: Risiko- und Schutzfaktoren in der frühen Kindheit (EPP-Seminar) (2 SWS, SoSe 2025)</p>	<p>5 ECTS</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>5 ECTS</p>
3	Lehrende	Dr. Sandra Gabler Prof. Dr. Tina Kretschmer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Tina Kretschmer
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul bietet einen umfassenden Einblick in die verschiedenen Erscheinungsformen und Entwicklungsverläufe spezifischer Störungsmuster im Kindes- und Jugendalter. Im Fokus stehen dabei nicht nur die Beschreibung der Störungsbilder, sondern auch die Auseinandersetzung mit den zugrundeliegenden Risiko- und Schutzfaktoren, die einen wesentlichen Einfluss auf die Entstehung und den Verlauf dieser psychischen Auffälligkeiten haben. Ein zentraler Aspekt des Moduls ist die Vermittlung der komplexen Wechselwirkungen zwischen genetischen Voraussetzungen und Umweltbedingungen. Zusätzlich werden die wesentlichen Diagnose- und Klassifikationsmethoden behandelt, wodurch die Studierenden in die Lage versetzt werden, psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter systematisch zu erfassen und einzuordnen. Abschließend werden entwicklungssensitive Forschungsmethoden kritisch betrachtet, um die Studierenden für methodische Herausforderungen in der Erforschung der Entwicklung psychischer Störungen zu sensibilisieren.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden kennen die Geschichte, wichtigsten Konzepte und Theorien der Entwicklungspsychopathologie. Sie können zentrale Störungsbilder im Kindes- und Jugendalter (z. B. Angststörungen, Depression, ADHS, Autismus-Spektrum-Störungen, Bindungsstörungen, Essstörungen, Störungen des Sozialverhaltens) in ihrem entwicklungspsychologischen Kontext</p>

		beschreiben. Sie verstehen die Rolle genetischer Faktoren (z. B., Gen-Umwelt-Interaktion und -Korrelation, Epigenetik) in der Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen und können diese kritisch einordnen. Die Studierenden kennen Modelle der Resilienz und Schutzfaktoren, können deren Wirkung auf Entwicklungsverläufe erklären und deren Bedeutung für Prävention und Intervention kritisch bewerten. Die Studierenden können empirische Studien kritisch beurteilen und deren Relevanz für das Verständnis von Entwicklungsprozessen psychischer Störungen einschätzen. Durch Lektüre, Diskussion und Präsentation neuerer empirischer Studien lernen Studierende verschiedene methodische Herangehensweisen zur Erforschung der von Kontinuität und Veränderung von Psychopathologie über Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter kennen, und können selbstständig Methoden interpretieren und kritisch evaluieren.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenvertiefungen Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungen (Ergänzung) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	mündlich (20 Minuten) Referat und Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	mündlich (100%) Referat und Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

# Schwerpunkt Rechtspsychologie

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42532	<b>Entwicklungspsychopathologie</b> Developmental psychopathology	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Seminar: Seminar EPP: Gene-environment interplay in developmental psychopathology (Prof. Dr. T. Kretschmer) (2 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Vorlesung mit Übung: Proseminar Entwicklungspsychopathologie (WiSe 2025)</p> <p>Kolloquium: Kolloquium (Kurs C) M.Sc.: Entwicklungspsychologie, Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychopathologie (1 SWS, WiSe 2025)</p> <p>Kolloquium: Kolloquium (Kurs C) M.Sc.: Entwicklungspsychologie, Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychopathologie, Frau Prof. Dr. Tina Kretschmer (1 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Seminar: Risiko- und Schutzfaktoren in der frühen Kindheit (EPP-Seminar) (2 SWS, SoSe 2025)</p>	<p>5 ECTS</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>5 ECTS</p>
3	Lehrende	Dr. Sandra Gabler Prof. Dr. Tina Kretschmer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Tina Kretschmer
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul bietet einen umfassenden Einblick in die verschiedenen Erscheinungsformen und Entwicklungsverläufe spezifischer Störungsmuster im Kindes- und Jugendalter. Im Fokus stehen dabei nicht nur die Beschreibung der Störungsbilder, sondern auch die Auseinandersetzung mit den zugrundeliegenden Risiko- und Schutzfaktoren, die einen wesentlichen Einfluss auf die Entstehung und den Verlauf dieser psychischen Auffälligkeiten haben. Ein zentraler Aspekt des Moduls ist die Vermittlung der komplexen Wechselwirkungen zwischen genetischen Voraussetzungen und Umweltbedingungen. Zusätzlich werden die wesentlichen Diagnose- und Klassifikationsmethoden behandelt, wodurch die Studierenden in die Lage versetzt werden, psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter systematisch zu erfassen und einzuordnen. Abschließend werden entwicklungssensitive Forschungsmethoden kritisch betrachtet, um die Studierenden für methodische Herausforderungen in der Erforschung der Entwicklung psychischer Störungen zu sensibilisieren.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden kennen die Geschichte, wichtigsten Konzepte und Theorien der Entwicklungspsychopathologie. Sie können zentrale Störungsbilder im Kindes- und Jugendalter (z. B. Angststörungen, Depression, ADHS, Autismus-Spektrum-Störungen, Bindungsstörungen, Essstörungen, Störungen des Sozialverhaltens) in ihrem entwicklungspsychologischen Kontext</p>

		beschreiben. Sie verstehen die Rolle genetischer Faktoren (z. B., Gen-Umwelt-Interaktion und -Korrelation, Epigenetik) in der Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen und können diese kritisch einordnen. Die Studierenden kennen Modelle der Resilienz und Schutzfaktoren, können deren Wirkung auf Entwicklungsverläufe erklären und deren Bedeutung für Prävention und Intervention kritisch bewerten. Die Studierenden können empirische Studien kritisch beurteilen und deren Relevanz für das Verständnis von Entwicklungsprozessen psychischer Störungen einschätzen. Durch Lektüre, Diskussion und Präsentation neuerer empirischer Studien lernen Studierende verschiedene methodische Herangehensweisen zur Erforschung der von Kontinuität und Veränderung von Psychopathologie über Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter kennen, und können selbstständig Methoden interpretieren und kritisch evaluieren.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenvertiefungen Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungen (Ergänzung) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	mündlich (20 Minuten) Referat und Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	mündlich (100%) Referat und Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42572	<b>Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie</b> Scientific foundations of legal psychology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Proseminar Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Martin Schmucker	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Martin Schmucker Prof. Mark Stemmler	
5	<b>Inhalt</b>	Die Studierenden erhalten vertieften Einblick in Methoden und aktuelle Erkenntnisse der psychologischen Forschung im Bereich des menschlichen Erlebens und Verhaltens in gesunden und pathologischen Ausprägungen insbesondere solcher, die für die Beantwortung rechtspsychologische Fragestellungen relevant sind. Dabei werden Ursachen und Prävention von delinquentem Verhalten, spezifische Formen der Gewalt- und Sexualdelinquenz sowie Befunde der Psychologie mit Bezug zu polizeilichen Aufgaben und richterlichen Urteilsprozessen betrachtet. Ferner werden forensisch-diagnostische Fragestellungen (Aussagepsychologie, Schuldfähigkeit, Gefährlichkeitsprognose, Familienrecht) vor dem Hintergrund allgemein-, persönlichkeits- und entwicklungspsychologischer Grundlagen erörtert sowie die Institutionen des Rechtssystems in ihren Besonderheiten als sozialer Kontext behandelt.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden werden befähigt, maßgebliche Forschungsparadigmen, Theorien, Methoden und aktuelle Forschungsergebnisse der Rechtspsychologie selbständig zu erfassen, zu beurteilen und in die eigene Forschungstätigkeit zu integrieren. Sie erwerben vertieftes Wissen und Verständnis über die Erscheinungsformen, Entstehung und Prävention von Kriminalität und spezifischen Deliktformen (z.B. Jugenddelinquenz, Gewalt- und Sexualdelikte) und verfügen über ein vertieftes Wissen über die allgemein-, persönlichkeits-, entwicklungs- und sozialpsychologischen Hintergründe forensisch-diagnostischer Fragestellungen und deren Anwendung sowohl auf rechtspsychologische Forschungsinhalte als auch auf gutachterliche Anwendung im Rechtssystem.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)	

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42573	<b>Vertiefung Rechtspsychologie I</b> Specialization in Legal Psychology I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Martin Schmucker Prof. Mark Stemmler	
5	<b>Inhalt</b>	<b>Kriminalpsychologie:</b> Das Modul vertieft den Bereich der Kriminalpsychologie und befasst sich mit der Erklärung, Prävention und den Umgang mit Kriminalität aus psychologischer Sicht. Dabei wird jeweils ein Themenbereich fokussiert und inhaltlich vertieft (z.B. Strafvollzug; Straftäterbehandlung; Ätiologie, Prävention und Intervention bei verschiedenen Deliktgruppen wie Sexual-, Gewalt- oder Jugenddelinquenz, Polizeipsychologie). Es werden die theoretischen Hintergründe der jeweiligen Themenbereiche sowie die sich daraus ergebenden praktischen Implikationen bearbeitet.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen über ein Thema der Kriminalpsychologie und sind in der Lage den Themenbereich in Theorie und praktischer Anwendung kritisch zu reflektieren. Sie erwerben außerdem spezielle forschungsmethodische und diagnostische Kompetenzen sowie interventionspraktische Fertigkeiten. Die erworbenen Kompetenzen können über den engen Themenbereich hinaus generalisiert werden und es liegt eine Sensibilisierung für die Spezifika kriminalpsychologischer Problemstellungen und deren Lösungsansätze vor.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es muss auch das Modul "Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie" belegt worden sein (Prüfungsanmeldung).	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat und Hausarbeit	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat und Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42574	<b>Vertiefung Rechtspsychologie II</b> Specialization in Legal Psychology II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Martin Schmucker Prof. Mark Stemmler	
5	<b>Inhalt</b>	<b>Forensische Diagnostik im Strafverfahren:</b> Das Modul vertieft den Bereich der forensisch-psychologischen Diagnostik und befasst sich mit psychologischen Fragestellungen, die im Rahmen strafrechtlicher Prozesse vorkommen. Dazu gehört insbesondere die Begutachtung von Zeugenaussagen, der Schuldfähigkeit und kriminalprognostischer Fragestellungen. Das Seminar vertieft einen dieser forensisch-diagnostischen Bereiche, vermittelt die juristischen Rahmenbedingungen, die theoretischen Hintergründe sowie deren praktischen Implikationen und die diagnostischen Vorgehensweisen, die im Rahmen der Begutachtung benötigt werden.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen über einen Bereich der forensisch-psychologischen Diagnostik im Strafverfahren und sind in der Lage, diesen Bereich in Theorie und praktischer Anwendung kritisch zu reflektieren. Sie erwerben außerdem spezielle diagnostische Kompetenzen, die für eine fachgerechte gutachterliche Arbeit erforderlich sind. Sie können relevante diagnostische Daten erheben, auswerten und interpretieren. Sie sind außerdem in der Lage, die diagnostischen Informationen zur Beantwortung einer gutachterlichen Fragestellung zu integrieren und fundiert zu dokumentieren.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es muss auch das Modul "Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie" belegt worden sein (Prüfungsanmeldung).	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (bestanden/nicht bestanden)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden	

14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42575	<b>Vertiefung Rechtspsychologie III</b> Specialization in Legal Psychology III	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Hauptseminar Familienrechtspsychologie (Kurs A) (2 SWS) Seminar: Hauptseminar Familienrechtspsychologie (Kurs B) (2 SWS)	- -
3	Lehrende	Dr. Melanie Kungl Leonie Heintz	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Tina Kretschmer
5	<b>Inhalt</b>	<b>Familienrechtspsychologie:</b> Das Modul vertieft den Bereich der Familienrechtspsychologie und befasst sich mit deren zentralen Themen (z. B. Sorgerecht, Umgangsrecht, Kindeswohlgefährdung), damit verbundenen psychologischen Konzepten (z. B. Kindeswille, kindliche Bindung, Erziehungsfähigkeit) und deren theoretischen und empirischen Grundlagen sowie den daraus resultierenden praktischen Implikationen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über die Familienrechtspsychologie und ihre psychologischen Grundlagen, sie sind in der Lage relevante psychologische Konzepte und Methoden mit familienrechtlichen Fragestellungen zu verknüpfen und den Themenbereich in Theorie und praktischer Anwendung kritisch zu reflektieren. Sie erwerben außerdem spezielle forschungsmethodische und diagnostische Kompetenzen.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es muss auch das Modul "Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie" belegt worden sein (Prüfungsanmeldung).
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

# Wahlbereich

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42554	<b>Arbeit, Gesundheit, Prävention</b> Occupational health psychology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Arbeit, Gesundheit, Prävention I: Burnout (2 SWS)  Seminar: Arbeit, Gesundheit, Prävention II: Gesundheitsprävention (2 SWS)	2,5 ECTS  2,5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Cornelia Niessen	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Cornelia Niessen
5	<b>Inhalt</b>	Vertiefte Kenntnisse zu folgenden Themen: Prävention, Rehabilitation, Stress- und Ressourcenfaktoren im Erwachsenenleben, Verhaltens- vs. Verhältnisbasierte Ansätze zu Gesundheit und Wohlbefinden, Betriebliches Gesundheitsmanagement, Gefährdungsbeurteilung, Positive Psychologie; Vermittlung der Grundlagen, Theorien, Methoden, praxisorientierte Aufarbeitung.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Lernziele: Die Studierenden erwerben vertiefte theoretische Kenntnisse der Prävention und Rehabilitation im Arbeitsleben und ressourcenorientierten Psychologie systematisch darstellen, in Bezug zueinander setzen und exemplarisch auf den Praxiskontext übertragen. Sie lernen Theorien, Verfahren und Interventionen kritisch zu bewerten und empirisch begründete Empfehlungen zu geben. Die Studierenden erlernen das Anwenden und Reflektieren von Forschungsmethoden und Interventionen sowie das Konzipieren und Evaluieren von Interventionen im Praxiskontext. Sie reflektieren ethische Grenzen. Kompetenzen: Die Studierenden können Gutachten und Expertisen (z.B. Gefährdungsbeurteilungen) auf der Grundlage von Forschungsergebnissen, Trainingsentwicklung und – durchführung erstellen. Sie können die Wirksamkeit von Verfahren und Arbeitsgestaltung wissenschaftlich ermitteln und beurteilen. Sie sind fähig, neue Problembereiche für die Forschung und Praxis zu erschließen und zu bearbeiten.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	mündlich mündlich

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	mündlich (bestanden/nicht bestanden) mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42566	<b>Klinische Psychologie</b> Clinical psychology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Vorlesung Angewandte Psychotherapie A (2 SWS, WiSe 2025)  Vorlesung: Vorlesung Angewandte Psychotherapie B (SoSe 2025)	3 ECTS  -
3	Lehrende	Prof. Dr. Cornelia Weise Prof. Dr. Cornelia Niessen Dr. Martin Schmucker	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Cornelia Weise
5	<b>Inhalt</b>	Unter Rückgriff auf geeignete Fallbeispiele werden die Studierende eingeführt in (a) die relevanten Merkmale des Versorgungssystems unter besonderer Berücksichtigung von psychischen Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist, (b) die ambulante Psychotherapie bei Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen, älteren Menschen und Menschen mit Behinderung, (c) die klinische Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie und Forensik, (d) die psychosoziale Versorgung insbesondere in den Bereichen Prävention, Rehabilitation und Beratung.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden verstehen die Bedeutung von Besonderheiten unterschiedlicher Behandlungssettings (Einzeltherapie, Gruppentherapie, Paar- und Familientherapie, stationärer Versorgung, ambulante Versorgung) für psychotherapeutische Prozesse. Sie kennen die spezifischen Merkmale und Behandlungsansätze der klinischen Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie, Prävention, Rehabilitation oder Forensik sowie der Einrichtungen der ambulanten Versorgung. Sie sind in der Lage, Patientinnen und Patienten sowie andere beteiligte oder zu beteiligende Personen angemessen über die spezifischen Indikationen der unterschiedlichen Versorgungseinrichtungen zu informieren sowie diese bei Bedarf angemessen in die weitere Versorgung an der entsprechenden Einrichtung zu überführen. Sie können die Notwendigkeit einer alternativen oder additiven Versorgung durch psychologische, psychosoziale, pädagogische, sozialpädagogische oder medizinische Interventionen einschätzen und diese angemessen in die Wege leiten. Sie kennen die für eine Tätigkeit im Gesundheitswesen notwendigen berufs- und sozialrechtlichen Grundlagen einschließlich institutioneller und struktureller Rahmenbedingungen. Darüber hinaus werden die Studierenden zur Arbeit in (interdisziplinären) Teams und Ausübung von Führungsaufgaben befähigt.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 2023/24

		Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 Stunden Eigenstudium: 105 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42581	<b>Basics of Biobehavioral Health</b> Basics of biobehavioral health	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Basics of Biobehavioral Health (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Nicolas Rohleder	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Nicolas Rohleder
5	<b>Inhalt</b>	<p>Die Lehrveranstaltung vermittelt Grundlagen des Forschungsbereichs Biobehavioral Health.</p> <p>Das Forschungsfeld Biobehavioral Health untersucht die Interaktionen zwischen biologischen, behavioralen, psychologischen, soziokulturellen und Umweltvariablen in ihrem Einfluss auf die Gesundheit. Im Proseminar werden Einflussfaktoren vorgestellt und diskutiert, welche über die gesamte Lebensspanne, inklusive pränataler und frühkindlicher, sowie auch im hohen Lebensalter, zum Erhalt psychischer und körperlicher Gesundheit oder zur Entwicklung von psychischen und körperlichen Krankheiten beitragen.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über weiterführende Bereiche der Biologischen Psychologie und Gesundheitspsychologie, welche das im Studium vermittelte Grundlagenwissen vertiefen.</p> <p>Sie erwerben zudem Grundlagenwissen über Kenntnisstand und Untersuchungsmethoden der biobehavioralen Gesundheitsforschung, inklusive moderner bildgebender Verfahren, moderner Labormethoden, sowie moderner statistischer Methoden (z.B. maschinelles Lernen).</p> <p>Die Studierenden erwerben die Kompetenzen Interdisziplinäres und kritisches Denken und Analyse interdisziplinärer Forschungsliteratur.</p>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232</p> <p>Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt)</p> <p>Master of Science Psychologie 20232</p> <p>Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232</p> <p>Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42582	<b>Stress Biology</b> Stress biology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Stress Biology 1 (2 SWS, SoSe 2025) Hauptseminar: Stress Biology 2 (WiSe 2025)	2,5 ECTS -
3	Lehrende	Prof. Dr. Nicolas Rohleder	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Nicolas Rohleder
5	<b>Inhalt</b>	Die Seminare behandeln und vertiefen spezifische Themen der biobehavioralen Stressforschung, u.a. Stress über die Lebensspanne, Molekulare Mechanismen pränataler und frühkindlicher psychosozialer Belastung und deren Konsequenzen für die Gesundheit im Lebenslauf. Molekulare Mechanismen von Stress und Altern, Auswirkungen von Diskriminierung und niedrigem sozioökonomischem Status auf die Gesundheit, Migration und Stress, Digitale Stressoren und Gesundheit, Resilienz- und Risikofaktoren.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden vertiefen spezifische Themen der biobehavioralen Gesundheitsforschung, wobei der Fokus auf der Analyse von zentralnervösen und peripheren Stress-Systemen, der Interaktion zwischen peripheren Systemen (z.B. Immunsystem) und dem ZNS, sowie aktuellen Forschungsthemen liegt. Die Studierenden erwerben die Kompetenzen Interdisziplinäres und kritisches Denken und Analyse interdisziplinärer Forschungsliteratur.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2;3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Hausarbeit (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich; Stress Biology 1 im SS muss vor dem Teil 2 im WS belegt worden sein, da diese aufeinander aufbauen.
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42583	<b>Hormones and Behavior</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: Behavioral endocrinology (0 SWS, SoSe 2025)  Hauptseminar / Masterseminar: Hauptseminar Endocrine Assessment: Messung von Hormonen im Speichel (SoSe 2025)	-  -
3	Lehrende	Prof. Dr. Oliver Schultheiss Niels Picard	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Oliver Schultheiss
5	<b>Inhalt</b>	This module will acquaint students with the biopsychosocial aspects and the measurement of hormones. In "Behavioral endocrinology", the relations between hormones, brain and behavior will be discussed in a variety of species. We will look both at diversity in as well as commonalities of the laws that govern interactions between hormones and behavior in all animals including humans. Specific topics will include hormonal influences on development, sexual behavior, courtship behavior, dominance, parental behavior, learning and memory, thirst, feeding, cognitive functions, biological rhythms, stress responses, and mental health. In "Endocrine assessment" students will familiarize themselves with direct and indirect measures of current and past hormonal status, the validity and reliability of these measures, and their place in the context of research. In the laboratory part of this course, they will collect, process, and analyze saliva samples collected in the context of a small study for steroid content using a radioimmunoassay.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	The goal of „Behavioral endocrinology“ is to make students familiar with historic developments and current theorizing and research in behavioral endocrinology from a comparative perspective. They will develop an understanding of the manifold ways in which hormones change the probability of behavior and the results of behavior and environmental events in turn change hormone levels. They will also develop an understanding of the relationships between brain and hormonal substrates of specific forms of motivation and behavior. The goal of "Endocrine assessment" is to make students familiar with several different approaches to measuring current and past hormone levels, to teach them the craft of a widely used assessment approach for research in humans (the determination of salivary steroids via immunoassay) and to help them acquire the skills necessary to write up a professional research report based on the hormone assays they conducted.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2;3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232

		Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Hausarbeit (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 78555	<b>Grundlagen der Alternspsychologie</b> Foundations of the psychology of ageing	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: 1101 - Einführung in die Psychologie des Alterns (2 SWS) (SoSe 2025)  Seminar: 1102 - Theorien und Befunde der Alternspsychologie (1 SWS) (SoSe 2025)	3 ECTS  2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Frieder Lang	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Anja Beyer Prof. Dr. Frieder Lang
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick und Vertiefung von Theorien der Alternspsychologie,</li> <li>• Modelle und Befunde der Lebensspannen- und Alternspsychologie sowie Überblick über deren Anwendungen</li> <li>• Kapazitäten und Potenziale des alternden Menschen sowie der Person-Umwelt-Dy</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben ein vertieftes Verständnis der Modelle und Ansätze der Lebensspannen- und Gerontopsychologie sowie deren Anwendung in der Beratung, im Beruf und in der klinischen Praxis</li> <li>• erwerben Kenntnisse altersspezifischer Kapazitäten sowie deren Implikationen in der Praxis</li> <li>• erwerben Wissen über die besonderen person- und umweltbezogenen Anforderungen und Anpassungsprozesse des Alterns</li> <li>• können empirische Analysen von Mechanismen der Anpassung und Entwicklungsregulation im Umgang mit altersbedingten Veränderungen eigenständig durchführen</li> <li>• haben auf die Anwendung orientierte Kenntnis der Entwicklung, Umsetzung und Evaluation psychologischer Prävention im Alternsverlauf</li> <li>• sind zur eigenständigen Erstellung kurzer Berichte befähigt</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)

12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt.  Modul 11: <a href="https://www.studon.fau.de/cat1967257.html">https://www.studon.fau.de/cat1967257.html</a>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 78556	<b>Kognitives und emotionales Altern</b> Cognitive and emotional ageing	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: 1202 Kognition und Emotion im Alternsprozess: altersbezogene Ängste und Sorgen (1 SWS)  Hauptseminar: 1201 Modelle und Befunde kognitiven und emotionalen Alterns (2 SWS)	2 ECTS  3 ECTS
3	Lehrende	Anna Müller Manuela Schulz Dr. Anja Beyer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Anja Beyer Prof. Dr. Frieder Lang
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelle und Befunde der kognitiven Alternsforschung</li> <li>• Bedeutung von Emotionen über die Lebensspanne</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben fundierte Kenntnisse über die Entwicklung der kognitiven Leistungsfähigkeit im Alternsprozess</li> <li>• wissen um Interventionsmöglichkeiten</li> <li>• können Aspekte der Emotionalität im Alternsprozess einschätzen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt.



1	<b>Modulbezeichnung</b> 78566	<b>Grundlagen der psychogerontologischen Intervention</b> Foundations of psychogerontological intervention	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: 1401 - Einführung in die psychogerontologische Intervention (2 SWS) (SoSe 2025)  Seminar: 1402 - Konzepte der psychogerontologischen Intervention (1 SWS) (SoSe 2025)	3 ECTS  2 ECTS
3	Lehrende	Nora Marie Degen Dr. Anja Beyer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Anja Beyer Dr. Stefan Kamin
5	<b>Inhalt</b>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden: - erwerben fundierte Kenntnisse der Grundbegriffe der Interventionsgerontologie und deren Relevanz für Gesundheitsförderung, Gesundheitsversorgung sowie Versorgungs- und Bildungsangebote für ältere Menschen <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Kenntnisse von Möglichkeiten kognitiven und körperlichen Trainings bei gesunden Älteren und geistiger Aktivierung bei demenzkranken Älteren</li> <li>• erlangen grundlegende Kenntnisse von Formen der Aktivierung bei Älteren, wissen differenziert von positiven Auswirkungen auf körperliche und psychische Bereiche und sind in der Lage, diese Prinzipien in kleineren Trainingseinheiten mit Älteren anzuwenden und umzusetzen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt.</p> <p>Modul 14: <a href="https://www.studon.fau.de/cat1967263.html">https://www.studon.fau.de/cat1967263.html</a></p>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 78567	<b>Methoden der psychogerontologischen Intervention</b> Methods of psychogerontological interventions	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: 1501 Methoden der psychogerontologischen Intervention Kurs A: Heiterkeit und Humor im Alter (2 SWS)	3 ECTS
		Hauptseminar: 1501 Methoden der psychogerontologischen Intervention Kurs B: Ambulante Pflege und Stärkung der Ressourcen von Demenzbetroffenen (2 SWS)	3 ECTS
		Seminar: 1502 Ausgewählte Methoden der psychogerontologischen Intervention Kurs B: Bewegung und Alter (1 SWS)	2 ECTS
		Seminar: 1502 Ausgewählte Methoden der psychogerontologischen Intervention Kurs A: Theorien und Praxis der Musikgeragogik (1 SWS)	2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Dr. Rolf Dieter Hirsch Dr. Anja Beyer apl. Prof. Dr. Elmar Grässel Anna Müller Dr. Kerstin Jaunich	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Anja Beyer Prof. Dr. Frieder Lang
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte, Methoden und Befunde der Intervention, Prävention und Beratung im Alter</li> <li>• Konzepte und Methoden von Intervention der physischen Aktivität im Alter</li> <li>• Methodische Aspekte zur Evaluation von Interventionen</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Kenntnisse von Möglichkeiten kognitiven Trainings bei gesunden Älteren und geistiger Aktivierung bei demenzkranken Älteren</li> <li>• haben vertiefte Kenntnisse von Formen der Aktivierung bei Älteren, wissen differenziert von positiven Auswirkungen auf körperliche und psychische Bereiche und sind in der Lage, diese Prinzipien in kleineren Trainingseinheiten mit Älteren anzuwenden und umzusetzen</li> <li>• können Effekte der Interventionen anhand entsprechender Methoden nachweisen - kennen effiziente Entlastungs- und Unterstützungsmöglichkeiten für Angehörige von Demenzkranken</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3

9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt.  Modul 15: <a href="https://www.studon.fau.de/cat1967266.html">https://www.studon.fau.de/cat1967266.html</a>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42523	<b>Kognition, Motivation und Emotion</b> Cognitive, motivational and affective processes	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Kognition, Motivation & soziale Prozesse (2 SWS, WiSe 2025)  Seminar: Hauptseminar Kognition, Motivation oder Sozialpsychologie (2 SWS, SoSe 2025)	5 ECTS  4 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Susanne Bruckmüller Prof. Dr. Tim Rohe Prof. Dr. Oliver Schultheiss	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Susanne Bruckmüller
5	<b>Inhalt</b>	Die Veranstaltungen behandeln Inhalte über grundlegende Prozesse der menschlichen Informationsverarbeitung, der Motivation, Emotion und des Handelns mit Bezug auf Anwendungsrelevanz der Befunde. Die Studierenden erhalten vertieften Einblick in grundlegende kognitive Prozesse und deren biologische Korrelate, in motivationale und emotionale Prozesse, sowie in soziale Prozesse sowohl auf individueller Ebene als auch auf der Ebene der Interaktion in und zwischen Gruppen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über Prozesse der Kognition, Motivation, sozialen Interaktion und anderer Formen der Verhaltenssteuerung, sowie über Veränderungswissen zu diesen Prozessen. Sie können die vorgestellten Theorien und Befunde kritisch reflektieren, daraus Lösungsansätze für angewandte Fragen dazu ableiten, wie sich spezifische Umweltbedingungen (z.B. soziale Einflüsse) auf kognitive, motivationale und affektive Prozesse (in unterschiedlichen Kontexten) auswirken.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenvertiefungen Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungen (Ergänzung) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42544	<b>Personal und Beruf</b> Personnel and occupational psychology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Personal und Beruf: Coaching (2 SWS) Anwesenheitspflicht	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Cornelia Niessen	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Cornelia Niessen
5	<b>Inhalt</b>	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über Theorien, Methoden und Verfahren im Arbeitsfeld Personal und Beruf (z.B. Personalentwicklung, Coaching und Beratung, Laufbahn- und Karriereberatung). Sie lernen psychologische Prozesse im Arbeitsleben (mit Schwerpunkt auf den Teilgebieten Personal und Beruf) kennen und können diese analysieren. Des Weiteren lernen sie verschiedene Interventionen im Arbeitsund Personalbereich kennen, können diese bewerten und gestalten.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Lernziele: Die Studierenden erlernen vertiefte theoretische Kenntnisse sowie deren exemplarische Übertragung auf den Praxiskontext. Sie lernen, Theorien, Verfahren und Interventionen kritisch zu bewerten und empirisch begründete Empfehlungen zu geben. Die Studierenden erlernen das Anwenden und Reflektieren von Forschungsmethoden und Interventionen sowie das Konzipieren und Evaluieren von Interventionen im Praxiskontext. Sie reflektieren ethische Grenzen. Kompetenzen: Die Studierenden können Trainings entwickeln und durchführen. Sie können Coaching und Beratungsangebote umsetzen, die Wirksamkeit von Verfahren wissenschaftlich beurteilen und ermitteln. Sie sind in der Lage, neue Problembereiche für die Forschung und Praxis zu erschließen und zu bearbeiten.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat (30 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42556	<b>Soziale Beziehungen im Arbeitsleben</b> Social relationships in professional contexts	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Seminar soziale Beziehungen im Arbeitsleben 2: Gender & Diversity (SoSe 2025)  Seminar: Seminar Soziale Beziehungen im Arbeitsleben 1: Migration und Arbeit (2 SWS) (SoSe 2025)	2,5 ECTS  2,5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Nicole Methner Prof. Dr. Cornelia Niessen	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Cornelia Niessen
5	<b>Inhalt</b>	Vertiefte Kenntnisse über Theorien, Methoden und Verfahren zu folgenden Themen: Soziale Beziehungen in der Organisation, Gender, Ungleichheit, Führung, Führungskräfte trainings, Teamentwicklung, Organisationsberatung und -entwicklung, Verhandlungen, Macht. Analysieren von psychologischen Prozessen und deren Auswirkungen in Organisationen, Bewerten und Gestalten von Interventionen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Lernziele: Die Studierenden erwerben vertiefte theoretische Kenntnisse, können diese systematisch darstellen, in Bezug zueinander setzen und exemplarisch auf den Praxiskontext übertragen. Sie lernen, Theorien, Verfahren und Interventionen kritisch zu bewerten und empirisch begründete Empfehlungen zu geben. Die Studierenden erlernen das Anwenden und Reflektieren von Forschungsmethoden und Interventionen sowie das Konzipieren und Evaluieren von Interventionen im Praxiskontext. Sie reflektieren ethische Grenzen. Kompetenzen: Die Studierenden können Gutachten und Expertisen auf der Grundlage von Forschungsergebnissen (z.B. aus Mitarbeiterbefragungen), Trainingsentwicklung und -durchführung erstellen. Sie können die Wirksamkeit von Verfahren und Arbeitsgestaltung wissenschaftlich ermitteln und beurteilen. Sie sind fähig, neue Problembereiche für die Forschung und Praxis zu erschließen und zu bearbeiten.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungs module (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Seminarleistung Referat (30 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Seminarleistung (50%) Referat (50%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester

		jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

# Schwerpunkt Biobehavioral Health

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42523	<b>Kognition, Motivation und Emotion</b> Cognitive, motivational and affective processes	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Kognition, Motivation & soziale Prozesse (2 SWS, WiSe 2025)  Seminar: Hauptseminar Kognition, Motivation oder Sozialpsychologie (2 SWS, SoSe 2025)	5 ECTS  4 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Susanne Bruckmüller Prof. Dr. Tim Rohe Prof. Dr. Oliver Schultheiss	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Susanne Bruckmüller
5	<b>Inhalt</b>	Die Veranstaltungen behandeln Inhalte über grundlegende Prozesse der menschlichen Informationsverarbeitung, der Motivation, Emotion und des Handelns mit Bezug auf Anwendungsrelevanz der Befunde. Die Studierenden erhalten vertieften Einblick in grundlegende kognitive Prozesse und deren biologische Korrelate, in motivationale und emotionale Prozesse, sowie in soziale Prozesse sowohl auf individueller Ebene als auch auf der Ebene der Interaktion in und zwischen Gruppen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über Prozesse der Kognition, Motivation, sozialen Interaktion und anderer Formen der Verhaltenssteuerung, sowie über Veränderungswissen zu diesen Prozessen. Sie können die vorgestellten Theorien und Befunde kritisch reflektieren, daraus Lösungsansätze für angewandte Fragen dazu ableiten, wie sich spezifische Umweltbedingungen (z.B. soziale Einflüsse) auf kognitive, motivationale und affektive Prozesse (in unterschiedlichen Kontexten) auswirken.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenvertiefungen Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungen (Ergänzung) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42554	<b>Arbeit, Gesundheit, Prävention</b> Occupational health psychology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Arbeit, Gesundheit, Prävention I: Burnout (2 SWS)  Seminar: Arbeit, Gesundheit, Prävention II: Gesundheitsprävention (2 SWS)	2,5 ECTS  2,5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Cornelia Niessen	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Cornelia Niessen
5	<b>Inhalt</b>	Vertiefte Kenntnisse zu folgenden Themen: Prävention, Rehabilitation, Stress- und Ressourcenfaktoren im Erwachsenenleben, Verhaltens- vs. Verhältnisbasierte Ansätze zu Gesundheit und Wohlbefinden, Betriebliches Gesundheitsmanagement, Gefährdungsbeurteilung, Positive Psychologie; Vermittlung der Grundlagen, Theorien, Methoden, praxisorientierte Aufarbeitung.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Lernziele: Die Studierenden erwerben vertiefte theoretische Kenntnisse der Prävention und Rehabilitation im Arbeitsleben und ressourcenorientierten Psychologie systematisch darstellen, in Bezug zueinander setzen und exemplarisch auf den Praxiskontext übertragen. Sie lernen Theorien, Verfahren und Interventionen kritisch zu bewerten und empirisch begründete Empfehlungen zu geben. Die Studierenden erlernen das Anwenden und Reflektieren von Forschungsmethoden und Interventionen sowie das Konzipieren und Evaluieren von Interventionen im Praxiskontext. Sie reflektieren ethische Grenzen. Kompetenzen: Die Studierenden können Gutachten und Expertisen (z.B. Gefährdungsbeurteilungen) auf der Grundlage von Forschungsergebnissen, Trainingsentwicklung und – durchführung erstellen. Sie können die Wirksamkeit von Verfahren und Arbeitsgestaltung wissenschaftlich ermitteln und beurteilen. Sie sind fähig, neue Problembereiche für die Forschung und Praxis zu erschließen und zu bearbeiten.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	mündlich mündlich

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	mündlich (bestanden/nicht bestanden) mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42581	<b>Basics of Biobehavioral Health</b> Basics of biobehavioral health	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Basics of Biobehavioral Health (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Nicolas Rohleder	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Nicolas Rohleder
5	<b>Inhalt</b>	<p>Die Lehrveranstaltung vermittelt Grundlagen des Forschungsbereichs Biobehavioral Health.</p> <p>Das Forschungsfeld Biobehavioral Health untersucht die Interaktionen zwischen biologischen, behavioralen, psychologischen, soziokulturellen und Umweltvariablen in ihrem Einfluss auf die Gesundheit. Im Proseminar werden Einflussfaktoren vorgestellt und diskutiert, welche über die gesamte Lebensspanne, inklusive pränataler und frühkindlicher, sowie auch im hohen Lebensalter, zum Erhalt psychischer und körperlicher Gesundheit oder zur Entwicklung von psychischen und körperlichen Krankheiten beitragen.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über weiterführende Bereiche der Biologischen Psychologie und Gesundheitspsychologie, welche das im Studium vermittelte Grundlagenwissen vertiefen.</p> <p>Sie erwerben zudem Grundlagenwissen über Kenntnisstand und Untersuchungsmethoden der biobehavioralen Gesundheitsforschung, inklusive moderner bildgebender Verfahren, moderner Labormethoden, sowie moderner statistischer Methoden (z.B. maschinelles Lernen).</p> <p>Die Studierenden erwerben die Kompetenzen Interdisziplinäres und kritisches Denken und Analyse interdisziplinärer Forschungsliteratur.</p>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232</p> <p>Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232</p> <p>Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232</p> <p>Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42582	<b>Stress Biology</b> Stress biology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Stress Biology 1 (2 SWS, SoSe 2025) Hauptseminar: Stress Biology 2 (WiSe 2025)	2,5 ECTS -
3	Lehrende	Prof. Dr. Nicolas Rohleder	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Nicolas Rohleder
5	<b>Inhalt</b>	Die Seminare behandeln und vertiefen spezifische Themen der biobehavioralen Stressforschung, u.a. Stress über die Lebensspanne, Molekulare Mechanismen pränataler und frühkindlicher psychosozialer Belastung und deren Konsequenzen für die Gesundheit im Lebenslauf. Molekulare Mechanismen von Stress und Altern, Auswirkungen von Diskriminierung und niedrigem sozioökonomischem Status auf die Gesundheit, Migration und Stress, Digitale Stressoren und Gesundheit, Resilienz- und Risikofaktoren.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden vertiefen spezifische Themen der biobehavioralen Gesundheitsforschung, wobei der Fokus auf der Analyse von zentralnervösen und peripheren Stress-Systemen, der Interaktion zwischen peripheren Systemen (z.B. Immunsystem) und dem ZNS, sowie aktuellen Forschungsthemen liegt. Die Studierenden erwerben die Kompetenzen Interdisziplinäres und kritisches Denken und Analyse interdisziplinärer Forschungsliteratur.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2;3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Hausarbeit (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich; Stress Biology 1 im SS muss vor dem Teil 2 im WS belegt worden sein, da diese aufeinander aufbauen.
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42583	<b>Hormones and Behavior</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: Behavioral endocrinology (0 SWS, SoSe 2025)  Hauptseminar / Masterseminar: Hauptseminar Endocrine Assessment: Messung von Hormonen im Speichel (SoSe 2025)	-  -
3	Lehrende	Prof. Dr. Oliver Schultheiss Niels Picard	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Oliver Schultheiss
5	<b>Inhalt</b>	This module will acquaint students with the biopsychosocial aspects and the measurement of hormones. In "Behavioral endocrinology", the relations between hormones, brain and behavior will be discussed in a variety of species. We will look both at diversity in as well as commonalities of the laws that govern interactions between hormones and behavior in all animals including humans. Specific topics will include hormonal influences on development, sexual behavior, courtship behavior, dominance, parental behavior, learning and memory, thirst, feeding, cognitive functions, biological rhythms, stress responses, and mental health. In "Endocrine assessment" students will familiarize themselves with direct and indirect measures of current and past hormonal status, the validity and reliability of these measures, and their place in the context of research. In the laboratory part of this course, they will collect, process, and analyze saliva samples collected in the context of a small study for steroid content using a radioimmunoassay.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	The goal of „Behavioral endocrinology“ is to make students familiar with historic developments and current theorizing and research in behavioral endocrinology from a comparative perspective. They will develop an understanding of the manifold ways in which hormones change the probability of behavior and the results of behavior and environmental events in turn change hormone levels. They will also develop an understanding of the relationships between brain and hormonal substrates of specific forms of motivation and behavior. The goal of "Endocrine assessment" is to make students familiar with several different approaches to measuring current and past hormone levels, to teach them the craft of a widely used assessment approach for research in humans (the determination of salivary steroids via immunoassay) and to help them acquire the skills necessary to write up a professional research report based on the hormone assays they conducted.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2;3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232

		Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Hausarbeit (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

# Wahlbereich

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42566	<b>Klinische Psychologie</b> Clinical psychology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Vorlesung Angewandte Psychotherapie A (2 SWS, WiSe 2025)  Vorlesung: Vorlesung Angewandte Psychotherapie B (SoSe 2025)	3 ECTS  -
3	Lehrende	Prof. Dr. Cornelia Weise Prof. Dr. Cornelia Niessen Dr. Martin Schmucker	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Cornelia Weise
5	<b>Inhalt</b>	Unter Rückgriff auf geeignete Fallbeispiele werden die Studierende eingeführt in (a) die relevanten Merkmale des Versorgungssystems unter besonderer Berücksichtigung von psychischen Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist, (b) die ambulante Psychotherapie bei Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen, älteren Menschen und Menschen mit Behinderung, (c) die klinische Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie und Forensik, (d) die psychosoziale Versorgung insbesondere in den Bereichen Prävention, Rehabilitation und Beratung.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden verstehen die Bedeutung von Besonderheiten unterschiedlicher Behandlungssettings (Einzeltherapie, Gruppentherapie, Paar- und Familientherapie, stationärer Versorgung, ambulante Versorgung) für psychotherapeutische Prozesse. Sie kennen die spezifischen Merkmale und Behandlungsansätze der klinischen Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie, Prävention, Rehabilitation oder Forensik sowie der Einrichtungen der ambulanten Versorgung. Sie sind in der Lage, Patientinnen und Patienten sowie andere beteiligte oder zu beteiligende Personen angemessen über die spezifischen Indikationen der unterschiedlichen Versorgungseinrichtungen zu informieren sowie diese bei Bedarf angemessen in die weitere Versorgung an der entsprechenden Einrichtung zu überführen. Sie können die Notwendigkeit einer alternativen oder additiven Versorgung durch psychologische, psychosoziale, pädagogische, sozialpädagogische oder medizinische Interventionen einschätzen und diese angemessen in die Wege leiten. Sie kennen die für eine Tätigkeit im Gesundheitswesen notwendigen berufs- und sozialrechtlichen Grundlagen einschließlich institutioneller und struktureller Rahmenbedingungen. Darüber hinaus werden die Studierenden zur Arbeit in (interdisziplinären) Teams und Ausübung von Führungsaufgaben befähigt.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 2023/24

		Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 Stunden Eigenstudium: 105 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42572	<b>Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie</b> Scientific foundations of legal psychology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Proseminar Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Martin Schmucker	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Martin Schmucker Prof. Mark Stemmler	
5	<b>Inhalt</b>	Die Studierenden erhalten vertieften Einblick in Methoden und aktuelle Erkenntnisse der psychologischen Forschung im Bereich des menschlichen Erlebens und Verhaltens in gesunden und pathologischen Ausprägungen insbesondere solcher, die für die Beantwortung rechtspsychologische Fragestellungen relevant sind. Dabei werden Ursachen und Prävention von delinquentem Verhalten, spezifische Formen der Gewalt- und Sexualdelinquenz sowie Befunde der Psychologie mit Bezug zu polizeilichen Aufgaben und richterlichen Urteilsprozessen betrachtet. Ferner werden forensisch-diagnostische Fragestellungen (Aussagepsychologie, Schuldfähigkeit, Gefährlichkeitsprognose, Familienrecht) vor dem Hintergrund allgemein-, persönlichkeits- und entwicklungspsychologischer Grundlagen erörtert sowie die Institutionen des Rechtssystems in ihren Besonderheiten als sozialer Kontext behandelt.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden werden befähigt, maßgebliche Forschungsparadigmen, Theorien, Methoden und aktuelle Forschungsergebnisse der Rechtspsychologie selbständig zu erfassen, zu beurteilen und in die eigene Forschungstätigkeit zu integrieren. Sie erwerben vertieftes Wissen und Verständnis über die Erscheinungsformen, Entstehung und Prävention von Kriminalität und spezifischen Deliktformen (z.B. Jugenddelinquenz, Gewalt- und Sexualdelikte) und verfügen über ein vertieftes Wissen über die allgemein-, persönlichkeits-, entwicklungs- und sozialpsychologischen Hintergründe forensisch-diagnostischer Fragestellungen und deren Anwendung sowohl auf rechtspsychologische Forschungsinhalte als auch auf gutachterliche Anwendung im Rechtssystem.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)	

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42573	<b>Vertiefung Rechtspsychologie I</b> Specialization in Legal Psychology I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Martin Schmucker Prof. Mark Stemmler	
5	<b>Inhalt</b>	<b>Kriminalpsychologie:</b> Das Modul vertieft den Bereich der Kriminalpsychologie und befasst sich mit der Erklärung, Prävention und den Umgang mit Kriminalität aus psychologischer Sicht. Dabei wird jeweils ein Themenbereich fokussiert und inhaltlich vertieft (z.B. Strafvollzug; Straftäterbehandlung; Ätiologie, Prävention und Intervention bei verschiedenen Deliktgruppen wie Sexual-, Gewalt- oder Jugenddelinquenz, Polizeipsychologie). Es werden die theoretischen Hintergründe der jeweiligen Themenbereiche sowie die sich daraus ergebenden praktischen Implikationen bearbeitet.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen über ein Thema der Kriminalpsychologie und sind in der Lage den Themenbereich in Theorie und praktischer Anwendung kritisch zu reflektieren. Sie erwerben außerdem spezielle forschungsmethodische und diagnostische Kompetenzen sowie interventionspraktische Fertigkeiten. Die erworbenen Kompetenzen können über den engen Themenbereich hinaus generalisiert werden und es liegt eine Sensibilisierung für die Spezifika kriminalpsychologischer Problemstellungen und deren Lösungsansätze vor.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es muss auch das Modul "Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie" belegt worden sein (Prüfungsanmeldung).	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat und Hausarbeit	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat und Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42574	<b>Vertiefung Rechtspsychologie II</b> Specialization in Legal Psychology II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Martin Schmucker Prof. Mark Stemmler	
5	<b>Inhalt</b>	<b>Forensische Diagnostik im Strafverfahren:</b> Das Modul vertieft den Bereich der forensisch-psychologischen Diagnostik und befasst sich mit psychologischen Fragestellungen, die im Rahmen strafrechtlicher Prozesse vorkommen. Dazu gehört insbesondere die Begutachtung von Zeugenaussagen, der Schuldfähigkeit und kriminalprognostischer Fragestellungen. Das Seminar vertieft einen dieser forensisch-diagnostischen Bereiche, vermittelt die juristischen Rahmenbedingungen, die theoretischen Hintergründe sowie deren praktischen Implikationen und die diagnostischen Vorgehensweisen, die im Rahmen der Begutachtung benötigt werden.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen über einen Bereich der forensisch-psychologischen Diagnostik im Strafverfahren und sind in der Lage, diesen Bereich in Theorie und praktischer Anwendung kritisch zu reflektieren. Sie erwerben außerdem spezielle diagnostische Kompetenzen, die für eine fachgerechte gutachterliche Arbeit erforderlich sind. Sie können relevante diagnostische Daten erheben, auswerten und interpretieren. Sie sind außerdem in der Lage, die diagnostischen Informationen zur Beantwortung einer gutachterlichen Fragestellung zu integrieren und fundiert zu dokumentieren.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es muss auch das Modul "Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie" belegt worden sein (Prüfungsanmeldung).	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (bestanden/nicht bestanden)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden	

14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42575	<b>Vertiefung Rechtspsychologie III</b> Specialization in Legal Psychology III	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Hauptseminar Familienrechtspsychologie (Kurs A) (2 SWS) Seminar: Hauptseminar Familienrechtspsychologie (Kurs B) (2 SWS)	- -
3	Lehrende	Dr. Melanie Kungl Leonie Heintz	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Tina Kretschmer
5	<b>Inhalt</b>	<b>Familienrechtspsychologie:</b> Das Modul vertieft den Bereich der Familienrechtspsychologie und befasst sich mit deren zentralen Themen (z. B. Sorgerecht, Umgangsrecht, Kindeswohlgefährdung), damit verbundenen psychologischen Konzepten (z. B. Kindeswille, kindliche Bindung, Erziehungsfähigkeit) und deren theoretischen und empirischen Grundlagen sowie den daraus resultierenden praktischen Implikationen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über die Familienrechtspsychologie und ihre psychologischen Grundlagen, sie sind in der Lage relevante psychologische Konzepte und Methoden mit familienrechtlichen Fragestellungen zu verknüpfen und den Themenbereich in Theorie und praktischer Anwendung kritisch zu reflektieren. Sie erwerben außerdem spezielle forschungsmethodische und diagnostische Kompetenzen.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es muss auch das Modul "Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie" belegt worden sein (Prüfungsanmeldung).
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 78555	<b>Grundlagen der Alternspsychologie</b> Foundations of the psychology of ageing	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: 1101 - Einführung in die Psychologie des Alterns (2 SWS) (SoSe 2025)  Seminar: 1102 - Theorien und Befunde der Alternspsychologie (1 SWS) (SoSe 2025)	3 ECTS  2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Frieder Lang	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Anja Beyer Prof. Dr. Frieder Lang
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick und Vertiefung von Theorien der Alternspsychologie,</li> <li>• Modelle und Befunde der Lebensspannen- und Alternspsychologie sowie Überblick über deren Anwendungen</li> <li>• Kapazitäten und Potenziale des alternden Menschen sowie der Person-Umwelt-Dy</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben ein vertieftes Verständnis der Modelle und Ansätze der Lebensspannen- und Gerontopsychologie sowie deren Anwendung in der Beratung, im Beruf und in der klinischen Praxis</li> <li>• erwerben Kenntnisse altersspezifischer Kapazitäten sowie deren Implikationen in der Praxis</li> <li>• erwerben Wissen über die besonderen person- und umweltbezogenen Anforderungen und Anpassungsprozesse des Alterns</li> <li>• können empirische Analysen von Mechanismen der Anpassung und Entwicklungsregulation im Umgang mit altersbedingten Veränderungen eigenständig durchführen</li> <li>• haben auf die Anwendung orientierte Kenntnis der Entwicklung, Umsetzung und Evaluation psychologischer Prävention im Alternsverlauf</li> <li>• sind zur eigenständigen Erstellung kurzer Berichte befähigt</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)

12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt.  Modul 11: <a href="https://www.studon.fau.de/cat1967257.html">https://www.studon.fau.de/cat1967257.html</a>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 78556	<b>Kognitives und emotionales Altern</b> Cognitive and emotional ageing	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: 1202 Kognition und Emotion im Alternsprozess: altersbezogene Ängste und Sorgen (1 SWS)  Hauptseminar: 1201 Modelle und Befunde kognitiven und emotionalen Alterns (2 SWS)	2 ECTS  3 ECTS
3	Lehrende	Anna Müller Manuela Schulz Dr. Anja Beyer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Anja Beyer Prof. Dr. Frieder Lang
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelle und Befunde der kognitiven Alternsforschung</li> <li>• Bedeutung von Emotionen über die Lebensspanne</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben fundierte Kenntnisse über die Entwicklung der kognitiven Leistungsfähigkeit im Alternsprozess</li> <li>• wissen um Interventionsmöglichkeiten</li> <li>• können Aspekte der Emotionalität im Alternsprozess einschätzen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt.



1	<b>Modulbezeichnung</b> 78566	<b>Grundlagen der psychogerontologischen Intervention</b> Foundations of psychogerontological intervention	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: 1401 - Einführung in die psychogerontologische Intervention (2 SWS) (SoSe 2025)  Seminar: 1402 - Konzepte der psychogerontologischen Intervention (1 SWS) (SoSe 2025)	3 ECTS  2 ECTS
3	Lehrende	Nora Marie Degen Dr. Anja Beyer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Anja Beyer Dr. Stefan Kamin
5	<b>Inhalt</b>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden: - erwerben fundierte Kenntnisse der Grundbegriffe der Interventionsgerontologie und deren Relevanz für Gesundheitsförderung, Gesundheitsversorgung sowie Versorgungs- und Bildungsangebote für ältere Menschen <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Kenntnisse von Möglichkeiten kognitiven und körperlichen Trainings bei gesunden Älteren und geistiger Aktivierung bei demenzkranken Älteren</li> <li>• erlangen grundlegende Kenntnisse von Formen der Aktivierung bei Älteren, wissen differenziert von positiven Auswirkungen auf körperliche und psychische Bereiche und sind in der Lage, diese Prinzipien in kleineren Trainingseinheiten mit Älteren anzuwenden und umzusetzen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt.</p> <p>Modul 14: <a href="https://www.studon.fau.de/cat1967263.html">https://www.studon.fau.de/cat1967263.html</a></p>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 78567	<b>Methoden der psychogerontologischen Intervention</b> Methods of psychogerontological interventions	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: 1501 Methoden der psychogerontologischen Intervention Kurs A: Heiterkeit und Humor im Alter (2 SWS)	3 ECTS
		Hauptseminar: 1501 Methoden der psychogerontologischen Intervention Kurs B: Ambulante Pflege und Stärkung der Ressourcen von Demenzbetroffenen (2 SWS)	3 ECTS
		Seminar: 1502 Ausgewählte Methoden der psychogerontologischen Intervention Kurs B: Bewegung und Alter (1 SWS)	2 ECTS
		Seminar: 1502 Ausgewählte Methoden der psychogerontologischen Intervention Kurs A: Theorien und Praxis der Musikgeragogik (1 SWS)	2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Dr. Rolf Dieter Hirsch Dr. Anja Beyer apl. Prof. Dr. Elmar Grässel Anna Müller Dr. Kerstin Jaunich	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Anja Beyer Prof. Dr. Frieder Lang
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konzepte, Methoden und Befunde der Intervention, Prävention und Beratung im Alter</li> <li>Konzepte und Methoden von Intervention der physischen Aktivität im Alter</li> <li>Methodische Aspekte zur Evaluation von Interventionen</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>erwerben Kenntnisse von Möglichkeiten kognitiven Trainings bei gesunden Älteren und geistiger Aktivierung bei demenzkranken Älteren</li> <li>haben vertiefte Kenntnisse von Formen der Aktivierung bei Älteren, wissen differenziert von positiven Auswirkungen auf körperliche und psychische Bereiche und sind in der Lage, diese Prinzipien in kleineren Trainingseinheiten mit Älteren anzuwenden und umzusetzen</li> <li>können Effekte der Interventionen anhand entsprechender Methoden nachweisen - kennen effiziente Entlastungs- und Unterstützungsmöglichkeiten für Angehörige von Demenzkranken</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3

9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt.  Modul 15: <a href="https://www.studon.fau.de/cat1967266.html">https://www.studon.fau.de/cat1967266.html</a>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42532	<b>Entwicklungspsychopathologie</b> Developmental psychopathology	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Seminar: Seminar EPP: Gene-environment interplay in developmental psychopathology (Prof. Dr. T. Kretschmer) (2 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Vorlesung mit Übung: Proseminar Entwicklungspsychopathologie (WiSe 2025)</p> <p>Kolloquium: Kolloquium (Kurs C) M.Sc.: Entwicklungspsychologie, Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychopathologie (1 SWS, WiSe 2025)</p> <p>Kolloquium: Kolloquium (Kurs C) M.Sc.: Entwicklungspsychologie, Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychopathologie, Frau Prof. Dr. Tina Kretschmer (1 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Seminar: Risiko- und Schutzfaktoren in der frühen Kindheit (EPP-Seminar) (2 SWS, SoSe 2025)</p>	<p>5 ECTS</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>5 ECTS</p>
3	Lehrende	Dr. Sandra Gabler Prof. Dr. Tina Kretschmer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Tina Kretschmer
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul bietet einen umfassenden Einblick in die verschiedenen Erscheinungsformen und Entwicklungsverläufe spezifischer Störungsmuster im Kindes- und Jugendalter. Im Fokus stehen dabei nicht nur die Beschreibung der Störungsbilder, sondern auch die Auseinandersetzung mit den zugrundeliegenden Risiko- und Schutzfaktoren, die einen wesentlichen Einfluss auf die Entstehung und den Verlauf dieser psychischen Auffälligkeiten haben. Ein zentraler Aspekt des Moduls ist die Vermittlung der komplexen Wechselwirkungen zwischen genetischen Voraussetzungen und Umweltbedingungen. Zusätzlich werden die wesentlichen Diagnose- und Klassifikationsmethoden behandelt, wodurch die Studierenden in die Lage versetzt werden, psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter systematisch zu erfassen und einzuordnen. Abschließend werden entwicklungssensitive Forschungsmethoden kritisch betrachtet, um die Studierenden für methodische Herausforderungen in der Erforschung der Entwicklung psychischer Störungen zu sensibilisieren.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden kennen die Geschichte, wichtigsten Konzepte und Theorien der Entwicklungspsychopathologie. Sie können zentrale Störungsbilder im Kindes- und Jugendalter (z. B. Angststörungen, Depression, ADHS, Autismus-Spektrum-Störungen, Bindungsstörungen, Essstörungen, Störungen des Sozialverhaltens) in ihrem entwicklungspsychologischen Kontext</p>

		beschreiben. Sie verstehen die Rolle genetischer Faktoren (z. B., Gen-Umwelt-Interaktion und -Korrelation, Epigenetik) in der Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen und können diese kritisch einordnen. Die Studierenden kennen Modelle der Resilienz und Schutzfaktoren, können deren Wirkung auf Entwicklungsverläufe erklären und deren Bedeutung für Prävention und Intervention kritisch bewerten. Die Studierenden können empirische Studien kritisch beurteilen und deren Relevanz für das Verständnis von Entwicklungsprozessen psychischer Störungen einschätzen. Durch Lektüre, Diskussion und Präsentation neuerer empirischer Studien lernen Studierende verschiedene methodische Herangehensweisen zur Erforschung der von Kontinuität und Veränderung von Psychopathologie über Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter kennen, und können selbstständig Methoden interpretieren und kritisch evaluieren.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenvertiefungen Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungen (Ergänzung) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	mündlich (20 Minuten) Referat und Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	mündlich (100%) Referat und Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42544	<b>Personal und Beruf</b> Personnel and occupational psychology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Personal und Beruf: Coaching (2 SWS) Anwesenheitspflicht	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Cornelia Niessen	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Cornelia Niessen
5	<b>Inhalt</b>	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über Theorien, Methoden und Verfahren im Arbeitsfeld Personal und Beruf (z.B. Personalentwicklung, Coaching und Beratung, Laufbahn- und Karriereberatung). Sie lernen psychologische Prozesse im Arbeitsleben (mit Schwerpunkt auf den Teilgebieten Personal und Beruf) kennen und können diese analysieren. Des Weiteren lernen sie verschiedene Interventionen im Arbeitsund Personalbereich kennen, können diese bewerten und gestalten.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Lernziele: Die Studierenden erlernen vertiefte theoretische Kenntnisse sowie deren exemplarische Übertragung auf den Praxiskontext. Sie lernen, Theorien, Verfahren und Interventionen kritisch zu bewerten und empirisch begründete Empfehlungen zu geben. Die Studierenden erlernen das Anwenden und Reflektieren von Forschungsmethoden und Interventionen sowie das Konzipieren und Evaluieren von Interventionen im Praxiskontext. Sie reflektieren ethische Grenzen. Kompetenzen: Die Studierenden können Trainings entwickeln und durchführen. Sie können Coaching und Beratungsangebote umsetzen, die Wirksamkeit von Verfahren wissenschaftlich beurteilen und ermitteln. Sie sind in der Lage, neue Problembereiche für die Forschung und Praxis zu erschließen und zu bearbeiten.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat (30 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42556	<b>Soziale Beziehungen im Arbeitsleben</b> Social relationships in professional contexts	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Seminar soziale Beziehungen im Arbeitsleben 2: Gender & Diversity (SoSe 2025)  Seminar: Seminar Soziale Beziehungen im Arbeitsleben 1: Migration und Arbeit (2 SWS) (SoSe 2025)	2,5 ECTS  2,5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Nicole Methner Prof. Dr. Cornelia Niessen	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Cornelia Niessen
5	<b>Inhalt</b>	Vertiefte Kenntnisse über Theorien, Methoden und Verfahren zu folgenden Themen: Soziale Beziehungen in der Organisation, Gender, Ungleichheit, Führung, Führungskräfte trainings, Teamentwicklung, Organisationsberatung und -entwicklung, Verhandlungen, Macht. Analysieren von psychologischen Prozessen und deren Auswirkungen in Organisationen, Bewerten und Gestalten von Interventionen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Lernziele: Die Studierenden erwerben vertiefte theoretische Kenntnisse, können diese systematisch darstellen, in Bezug zueinander setzen und exemplarisch auf den Praxiskontext übertragen. Sie lernen, Theorien, Verfahren und Interventionen kritisch zu bewerten und empirisch begründete Empfehlungen zu geben. Die Studierenden erlernen das Anwenden und Reflektieren von Forschungsmethoden und Interventionen sowie das Konzipieren und Evaluieren von Interventionen im Praxiskontext. Sie reflektieren ethische Grenzen. Kompetenzen: Die Studierenden können Gutachten und Expertisen auf der Grundlage von Forschungsergebnissen (z.B. aus Mitarbeiterbefragungen), Trainingsentwicklung und -durchführung erstellen. Sie können die Wirksamkeit von Verfahren und Arbeitsgestaltung wissenschaftlich ermitteln und beurteilen. Sie sind fähig, neue Problembereiche für die Forschung und Praxis zu erschließen und zu bearbeiten.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungs module (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Seminarleistung Referat (30 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Seminarleistung (50%) Referat (50%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester

		jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

# Schwerpunkt Psychologie des Alterns

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42523	<b>Kognition, Motivation und Emotion</b> Cognitive, motivational and affective processes	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Kognition, Motivation & soziale Prozesse (2 SWS, WiSe 2025)  Seminar: Hauptseminar Kognition, Motivation oder Sozialpsychologie (2 SWS, SoSe 2025)	5 ECTS  4 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Susanne Bruckmüller Prof. Dr. Tim Rohe Prof. Dr. Oliver Schultheiss	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Susanne Bruckmüller
5	<b>Inhalt</b>	Die Veranstaltungen behandeln Inhalte über grundlegende Prozesse der menschlichen Informationsverarbeitung, der Motivation, Emotion und des Handelns mit Bezug auf Anwendungsrelevanz der Befunde. Die Studierenden erhalten vertieften Einblick in grundlegende kognitive Prozesse und deren biologische Korrelate, in motivationale und emotionale Prozesse, sowie in soziale Prozesse sowohl auf individueller Ebene als auch auf der Ebene der Interaktion in und zwischen Gruppen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über Prozesse der Kognition, Motivation, sozialen Interaktion und anderer Formen der Verhaltenssteuerung, sowie über Veränderungswissen zu diesen Prozessen. Sie können die vorgestellten Theorien und Befunde kritisch reflektieren, daraus Lösungsansätze für angewandte Fragen dazu ableiten, wie sich spezifische Umweltbedingungen (z.B. soziale Einflüsse) auf kognitive, motivationale und affektive Prozesse (in unterschiedlichen Kontexten) auswirken.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenvertiefungen Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungen (Ergänzung) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42532	<b>Entwicklungspsychopathologie</b> Developmental psychopathology	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Seminar: Seminar EPP: Gene-environment interplay in developmental psychopathology (Prof. Dr. T. Kretschmer) (2 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Vorlesung mit Übung: Proseminar Entwicklungspsychopathologie (WiSe 2025)</p> <p>Kolloquium: Kolloquium (Kurs C) M.Sc.: Entwicklungspsychologie, Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychopathologie (1 SWS, WiSe 2025)</p> <p>Kolloquium: Kolloquium (Kurs C) M.Sc.: Entwicklungspsychologie, Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychopathologie, Frau Prof. Dr. Tina Kretschmer (1 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Seminar: Risiko- und Schutzfaktoren in der frühen Kindheit (EPP-Seminar) (2 SWS, SoSe 2025)</p>	<p>5 ECTS</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>5 ECTS</p>
3	Lehrende	Dr. Sandra Gabler Prof. Dr. Tina Kretschmer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Tina Kretschmer
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul bietet einen umfassenden Einblick in die verschiedenen Erscheinungsformen und Entwicklungsverläufe spezifischer Störungsmuster im Kindes- und Jugendalter. Im Fokus stehen dabei nicht nur die Beschreibung der Störungsbilder, sondern auch die Auseinandersetzung mit den zugrundeliegenden Risiko- und Schutzfaktoren, die einen wesentlichen Einfluss auf die Entstehung und den Verlauf dieser psychischen Auffälligkeiten haben. Ein zentraler Aspekt des Moduls ist die Vermittlung der komplexen Wechselwirkungen zwischen genetischen Voraussetzungen und Umweltbedingungen. Zusätzlich werden die wesentlichen Diagnose- und Klassifikationsmethoden behandelt, wodurch die Studierenden in die Lage versetzt werden, psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter systematisch zu erfassen und einzuordnen. Abschließend werden entwicklungssensitive Forschungsmethoden kritisch betrachtet, um die Studierenden für methodische Herausforderungen in der Erforschung der Entwicklung psychischer Störungen zu sensibilisieren.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden kennen die Geschichte, wichtigsten Konzepte und Theorien der Entwicklungspsychopathologie. Sie können zentrale Störungsbilder im Kindes- und Jugendalter (z. B. Angststörungen, Depression, ADHS, Autismus-Spektrum-Störungen, Bindungsstörungen, Essstörungen, Störungen des Sozialverhaltens) in ihrem entwicklungspsychologischen Kontext</p>

		beschreiben. Sie verstehen die Rolle genetischer Faktoren (z. B., Gen-Umwelt-Interaktion und -Korrelation, Epigenetik) in der Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen und können diese kritisch einordnen. Die Studierenden kennen Modelle der Resilienz und Schutzfaktoren, können deren Wirkung auf Entwicklungsverläufe erklären und deren Bedeutung für Prävention und Intervention kritisch bewerten. Die Studierenden können empirische Studien kritisch beurteilen und deren Relevanz für das Verständnis von Entwicklungsprozessen psychischer Störungen einschätzen. Durch Lektüre, Diskussion und Präsentation neuerer empirischer Studien lernen Studierende verschiedene methodische Herangehensweisen zur Erforschung der von Kontinuität und Veränderung von Psychopathologie über Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter kennen, und können selbstständig Methoden interpretieren und kritisch evaluieren.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenvertiefungen Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungen (Ergänzung) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	mündlich (20 Minuten) Referat und Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	mündlich (100%) Referat und Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 78555	<b>Grundlagen der Alternspsychologie</b> Foundations of the psychology of ageing	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: 1101 - Einführung in die Psychologie des Alterns (2 SWS) (SoSe 2025)  Seminar: 1102 - Theorien und Befunde der Alternspsychologie (1 SWS) (SoSe 2025)	3 ECTS  2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Frieder Lang	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Anja Beyer Prof. Dr. Frieder Lang
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick und Vertiefung von Theorien der Alternspsychologie,</li> <li>• Modelle und Befunde der Lebensspannen- und Alternspsychologie sowie Überblick über deren Anwendungen</li> <li>• Kapazitäten und Potenziale des alternden Menschen sowie der Person-Umwelt-Dy</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben ein vertieftes Verständnis der Modelle und Ansätze der Lebensspannen- und Gerontopsychologie sowie deren Anwendung in der Beratung, im Beruf und in der klinischen Praxis</li> <li>• erwerben Kenntnisse altersspezifischer Kapazitäten sowie deren Implikationen in der Praxis</li> <li>• erwerben Wissen über die besonderen person- und umweltbezogenen Anforderungen und Anpassungsprozesse des Alterns</li> <li>• können empirische Analysen von Mechanismen der Anpassung und Entwicklungsregulation im Umgang mit altersbedingten Veränderungen eigenständig durchführen</li> <li>• haben auf die Anwendung orientierte Kenntnis der Entwicklung, Umsetzung und Evaluation psychologischer Prävention im Alternsverlauf</li> <li>• sind zur eigenständigen Erstellung kurzer Berichte befähigt</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)

12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt.  Modul 11: <a href="https://www.studon.fau.de/cat1967257.html">https://www.studon.fau.de/cat1967257.html</a>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 78556	<b>Kognitives und emotionales Altern</b> Cognitive and emotional ageing	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: 1202 Kognition und Emotion im Alternsprozess: altersbezogene Ängste und Sorgen (1 SWS)  Hauptseminar: 1201 Modelle und Befunde kognitiven und emotionalen Alterns (2 SWS)	2 ECTS  3 ECTS
3	Lehrende	Anna Müller Manuela Schulz Dr. Anja Beyer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Anja Beyer Prof. Dr. Frieder Lang
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelle und Befunde der kognitiven Alternsforschung</li> <li>• Bedeutung von Emotionen über die Lebensspanne</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben fundierte Kenntnisse über die Entwicklung der kognitiven Leistungsfähigkeit im Alternsprozess</li> <li>• wissen um Interventionsmöglichkeiten</li> <li>• können Aspekte der Emotionalität im Alternsprozess einschätzen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt.



1	<b>Modulbezeichnung</b> 78566	<b>Grundlagen der psychogerontologischen Intervention</b> Foundations of psychogerontological intervention	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: 1401 - Einführung in die psychogerontologische Intervention (2 SWS) (SoSe 2025)  Seminar: 1402 - Konzepte der psychogerontologischen Intervention (1 SWS) (SoSe 2025)	3 ECTS  2 ECTS
3	Lehrende	Nora Marie Degen Dr. Anja Beyer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Anja Beyer Dr. Stefan Kamin
5	<b>Inhalt</b>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden: - erwerben fundierte Kenntnisse der Grundbegriffe der Interventionsgerontologie und deren Relevanz für Gesundheitsförderung, Gesundheitsversorgung sowie Versorgungs- und Bildungsangebote für ältere Menschen <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Kenntnisse von Möglichkeiten kognitiven und körperlichen Trainings bei gesunden Älteren und geistiger Aktivierung bei demenzkranken Älteren</li> <li>• erlangen grundlegende Kenntnisse von Formen der Aktivierung bei Älteren, wissen differenziert von positiven Auswirkungen auf körperliche und psychische Bereiche und sind in der Lage, diese Prinzipien in kleineren Trainingseinheiten mit Älteren anzuwenden und umzusetzen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt.</p> <p>Modul 14: <a href="https://www.studon.fau.de/cat1967263.html">https://www.studon.fau.de/cat1967263.html</a></p>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 78567	<b>Methoden der psychogerontologischen Intervention</b> Methods of psychogerontological interventions	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: 1501 Methoden der psychogerontologischen Intervention Kurs A: Heiterkeit und Humor im Alter (2 SWS)	3 ECTS
		Hauptseminar: 1501 Methoden der psychogerontologischen Intervention Kurs B: Ambulante Pflege und Stärkung der Ressourcen von Demenzbetroffenen (2 SWS)	3 ECTS
		Seminar: 1502 Ausgewählte Methoden der psychogerontologischen Intervention Kurs B: Bewegung und Alter (1 SWS)	2 ECTS
		Seminar: 1502 Ausgewählte Methoden der psychogerontologischen Intervention Kurs A: Theorien und Praxis der Musikgeragogik (1 SWS)	2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Dr. Rolf Dieter Hirsch Dr. Anja Beyer apl. Prof. Dr. Elmar Grässel Anna Müller Dr. Kerstin Jaunich	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Anja Beyer Prof. Dr. Frieder Lang
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte, Methoden und Befunde der Intervention, Prävention und Beratung im Alter</li> <li>• Konzepte und Methoden von Intervention der physischen Aktivität im Alter</li> <li>• Methodische Aspekte zur Evaluation von Interventionen</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Kenntnisse von Möglichkeiten kognitiven Trainings bei gesunden Älteren und geistiger Aktivierung bei demenzkranken Älteren</li> <li>• haben vertiefte Kenntnisse von Formen der Aktivierung bei Älteren, wissen differenziert von positiven Auswirkungen auf körperliche und psychische Bereiche und sind in der Lage, diese Prinzipien in kleineren Trainingseinheiten mit Älteren anzuwenden und umzusetzen</li> <li>• können Effekte der Interventionen anhand entsprechender Methoden nachweisen - kennen effiziente Entlastungs- und Unterstützungsmöglichkeiten für Angehörige von Demenzkranken</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3

9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt.  Modul 15: <a href="https://www.studon.fau.de/cat1967266.html">https://www.studon.fau.de/cat1967266.html</a>

# Wahlbereich

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42554	<b>Arbeit, Gesundheit, Prävention</b> Occupational health psychology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Arbeit, Gesundheit, Prävention I: Burnout (2 SWS)  Seminar: Arbeit, Gesundheit, Prävention II: Gesundheitsprävention (2 SWS)	2,5 ECTS  2,5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Cornelia Niessen	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Cornelia Niessen
5	<b>Inhalt</b>	Vertiefte Kenntnisse zu folgenden Themen: Prävention, Rehabilitation, Stress- und Ressourcenfaktoren im Erwachsenenleben, Verhaltens- vs. Verhältnisbasierte Ansätze zu Gesundheit und Wohlbefinden, Betriebliches Gesundheitsmanagement, Gefährdungsbeurteilung, Positive Psychologie; Vermittlung der Grundlagen, Theorien, Methoden, praxisorientierte Aufarbeitung.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Lernziele: Die Studierenden erwerben vertiefte theoretische Kenntnisse der Prävention und Rehabilitation im Arbeitsleben und ressourcenorientierten Psychologie systematisch darstellen, in Bezug zueinander setzen und exemplarisch auf den Praxiskontext übertragen. Sie lernen Theorien, Verfahren und Interventionen kritisch zu bewerten und empirisch begründete Empfehlungen zu geben. Die Studierenden erlernen das Anwenden und Reflektieren von Forschungsmethoden und Interventionen sowie das Konzipieren und Evaluieren von Interventionen im Praxiskontext. Sie reflektieren ethische Grenzen. Kompetenzen: Die Studierenden können Gutachten und Expertisen (z.B. Gefährdungsbeurteilungen) auf der Grundlage von Forschungsergebnissen, Trainingsentwicklung und – durchführung erstellen. Sie können die Wirksamkeit von Verfahren und Arbeitsgestaltung wissenschaftlich ermitteln und beurteilen. Sie sind fähig, neue Problembereiche für die Forschung und Praxis zu erschließen und zu bearbeiten.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	mündlich mündlich

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	mündlich (bestanden/nicht bestanden) mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42566	<b>Klinische Psychologie</b> Clinical psychology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Vorlesung Angewandte Psychotherapie A (2 SWS, WiSe 2025)  Vorlesung: Vorlesung Angewandte Psychotherapie B (SoSe 2025)	3 ECTS  -
3	Lehrende	Prof. Dr. Cornelia Weise Prof. Dr. Cornelia Niessen Dr. Martin Schmucker	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Cornelia Weise
5	<b>Inhalt</b>	Unter Rückgriff auf geeignete Fallbeispiele werden die Studierende eingeführt in (a) die relevanten Merkmale des Versorgungssystems unter besonderer Berücksichtigung von psychischen Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist, (b) die ambulante Psychotherapie bei Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen, älteren Menschen und Menschen mit Behinderung, (c) die klinische Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie und Forensik, (d) die psychosoziale Versorgung insbesondere in den Bereichen Prävention, Rehabilitation und Beratung.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden verstehen die Bedeutung von Besonderheiten unterschiedlicher Behandlungssettings (Einzeltherapie, Gruppentherapie, Paar- und Familientherapie, stationärer Versorgung, ambulante Versorgung) für psychotherapeutische Prozesse. Sie kennen die spezifischen Merkmale und Behandlungsansätze der klinischen Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie, Prävention, Rehabilitation oder Forensik sowie der Einrichtungen der ambulanten Versorgung. Sie sind in der Lage, Patientinnen und Patienten sowie andere beteiligte oder zu beteiligende Personen angemessen über die spezifischen Indikationen der unterschiedlichen Versorgungseinrichtungen zu informieren sowie diese bei Bedarf angemessen in die weitere Versorgung an der entsprechenden Einrichtung zu überführen. Sie können die Notwendigkeit einer alternativen oder additiven Versorgung durch psychologische, psychosoziale, pädagogische, sozialpädagogische oder medizinische Interventionen einschätzen und diese angemessen in die Wege leiten. Sie kennen die für eine Tätigkeit im Gesundheitswesen notwendigen berufs- und sozialrechtlichen Grundlagen einschließlich institutioneller und struktureller Rahmenbedingungen. Darüber hinaus werden die Studierenden zur Arbeit in (interdisziplinären) Teams und Ausübung von Führungsaufgaben befähigt.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 2023/24

		Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 Stunden Eigenstudium: 105 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42572	<b>Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie</b> Scientific foundations of legal psychology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Proseminar Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Martin Schmucker	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Martin Schmucker Prof. Mark Stemmler	
5	<b>Inhalt</b>	Die Studierenden erhalten vertieften Einblick in Methoden und aktuelle Erkenntnisse der psychologischen Forschung im Bereich des menschlichen Erlebens und Verhaltens in gesunden und pathologischen Ausprägungen insbesondere solcher, die für die Beantwortung rechtspsychologische Fragestellungen relevant sind. Dabei werden Ursachen und Prävention von delinquentem Verhalten, spezifische Formen der Gewalt- und Sexualdelinquenz sowie Befunde der Psychologie mit Bezug zu polizeilichen Aufgaben und richterlichen Urteilsprozessen betrachtet. Ferner werden forensisch-diagnostische Fragestellungen (Aussagepsychologie, Schuldfähigkeit, Gefährlichkeitsprognose, Familienrecht) vor dem Hintergrund allgemein-, persönlichkeits- und entwicklungspsychologischer Grundlagen erörtert sowie die Institutionen des Rechtssystems in ihren Besonderheiten als sozialer Kontext behandelt.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden werden befähigt, maßgebliche Forschungsparadigmen, Theorien, Methoden und aktuelle Forschungsergebnisse der Rechtspsychologie selbständig zu erfassen, zu beurteilen und in die eigene Forschungstätigkeit zu integrieren. Sie erwerben vertieftes Wissen und Verständnis über die Erscheinungsformen, Entstehung und Prävention von Kriminalität und spezifischen Deliktformen (z.B. Jugenddelinquenz, Gewalt- und Sexualdelikte) und verfügen über ein vertieftes Wissen über die allgemein-, persönlichkeits-, entwicklungs- und sozialpsychologischen Hintergründe forensisch-diagnostischer Fragestellungen und deren Anwendung sowohl auf rechtspsychologische Forschungsinhalte als auch auf gutachterliche Anwendung im Rechtssystem.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)	

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42573	<b>Vertiefung Rechtspsychologie I</b> Specialization in Legal Psychology I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Martin Schmucker Prof. Mark Stemmler	
5	<b>Inhalt</b>	<b>Kriminalpsychologie:</b> Das Modul vertieft den Bereich der Kriminalpsychologie und befasst sich mit der Erklärung, Prävention und den Umgang mit Kriminalität aus psychologischer Sicht. Dabei wird jeweils ein Themenbereich fokussiert und inhaltlich vertieft (z.B. Strafvollzug; Straftäterbehandlung; Ätiologie, Prävention und Intervention bei verschiedenen Deliktgruppen wie Sexual-, Gewalt- oder Jugenddelinquenz, Polizeipsychologie). Es werden die theoretischen Hintergründe der jeweiligen Themenbereiche sowie die sich daraus ergebenden praktischen Implikationen bearbeitet.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen über ein Thema der Kriminalpsychologie und sind in der Lage den Themenbereich in Theorie und praktischer Anwendung kritisch zu reflektieren. Sie erwerben außerdem spezielle forschungsmethodische und diagnostische Kompetenzen sowie interventionspraktische Fertigkeiten. Die erworbenen Kompetenzen können über den engen Themenbereich hinaus generalisiert werden und es liegt eine Sensibilisierung für die Spezifika kriminalpsychologischer Problemstellungen und deren Lösungsansätze vor.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es muss auch das Modul "Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie" belegt worden sein (Prüfungsanmeldung).	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat und Hausarbeit	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat und Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42574	<b>Vertiefung Rechtspsychologie II</b> Specialization in Legal Psychology II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Martin Schmucker Prof. Mark Stemmler	
5	<b>Inhalt</b>	<b>Forensische Diagnostik im Strafverfahren:</b> Das Modul vertieft den Bereich der forensisch-psychologischen Diagnostik und befasst sich mit psychologischen Fragestellungen, die im Rahmen strafrechtlicher Prozesse vorkommen. Dazu gehört insbesondere die Begutachtung von Zeugenaussagen, der Schuldfähigkeit und kriminalprognostischer Fragestellungen. Das Seminar vertieft einen dieser forensisch-diagnostischen Bereiche, vermittelt die juristischen Rahmenbedingungen, die theoretischen Hintergründe sowie deren praktischen Implikationen und die diagnostischen Vorgehensweisen, die im Rahmen der Begutachtung benötigt werden.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen über einen Bereich der forensisch-psychologischen Diagnostik im Strafverfahren und sind in der Lage, diesen Bereich in Theorie und praktischer Anwendung kritisch zu reflektieren. Sie erwerben außerdem spezielle diagnostische Kompetenzen, die für eine fachgerechte gutachterliche Arbeit erforderlich sind. Sie können relevante diagnostische Daten erheben, auswerten und interpretieren. Sie sind außerdem in der Lage, die diagnostischen Informationen zur Beantwortung einer gutachterlichen Fragestellung zu integrieren und fundiert zu dokumentieren.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es muss auch das Modul "Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie" belegt worden sein (Prüfungsanmeldung).	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (bestanden/nicht bestanden)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden	

14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42575	<b>Vertiefung Rechtspsychologie III</b> Specialization in Legal Psychology III	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Hauptseminar Familienrechtspsychologie (Kurs A) (2 SWS) Seminar: Hauptseminar Familienrechtspsychologie (Kurs B) (2 SWS)	- -
3	Lehrende	Dr. Melanie Kungl Leonie Heintz	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Tina Kretschmer
5	<b>Inhalt</b>	<b>Familienrechtspsychologie:</b> Das Modul vertieft den Bereich der Familienrechtspsychologie und befasst sich mit deren zentralen Themen (z. B. Sorgerecht, Umgangsrecht, Kindeswohlgefährdung), damit verbundenen psychologischen Konzepten (z. B. Kindeswille, kindliche Bindung, Erziehungsfähigkeit) und deren theoretischen und empirischen Grundlagen sowie den daraus resultierenden praktischen Implikationen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über die Familienrechtspsychologie und ihre psychologischen Grundlagen, sie sind in der Lage relevante psychologische Konzepte und Methoden mit familienrechtlichen Fragestellungen zu verknüpfen und den Themenbereich in Theorie und praktischer Anwendung kritisch zu reflektieren. Sie erwerben außerdem spezielle forschungsmethodische und diagnostische Kompetenzen.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es muss auch das Modul "Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie" belegt worden sein (Prüfungsanmeldung).
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42581	<b>Basics of Biobehavioral Health</b> Basics of biobehavioral health	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Basics of Biobehavioral Health (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Nicolas Rohleder	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Nicolas Rohleder
5	<b>Inhalt</b>	<p>Die Lehrveranstaltung vermittelt Grundlagen des Forschungsbereichs Biobehavioral Health.</p> <p>Das Forschungsfeld Biobehavioral Health untersucht die Interaktionen zwischen biologischen, behavioralen, psychologischen, soziokulturellen und Umweltvariablen in ihrem Einfluss auf die Gesundheit. Im Proseminar werden Einflussfaktoren vorgestellt und diskutiert, welche über die gesamte Lebensspanne, inklusive pränataler und frühkindlicher, sowie auch im hohen Lebensalter, zum Erhalt psychischer und körperlicher Gesundheit oder zur Entwicklung von psychischen und körperlichen Krankheiten beitragen.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über weiterführende Bereiche der Biologischen Psychologie und Gesundheitspsychologie, welche das im Studium vermittelte Grundlagenwissen vertiefen.</p> <p>Sie erwerben zudem Grundlagenwissen über Kenntnisstand und Untersuchungsmethoden der biobehavioralen Gesundheitsforschung, inklusive moderner bildgebender Verfahren, moderner Labormethoden, sowie moderner statistischer Methoden (z.B. maschinelles Lernen).</p> <p>Die Studierenden erwerben die Kompetenzen Interdisziplinäres und kritisches Denken und Analyse interdisziplinärer Forschungsliteratur.</p>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232</p> <p>Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232</p> <p>Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232</p> <p>Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42582	<b>Stress Biology</b> Stress biology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Stress Biology 1 (2 SWS, SoSe 2025) Hauptseminar: Stress Biology 2 (WiSe 2025)	2,5 ECTS -
3	Lehrende	Prof. Dr. Nicolas Rohleder	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Nicolas Rohleder
5	<b>Inhalt</b>	Die Seminare behandeln und vertiefen spezifische Themen der biobehavioralen Stressforschung, u.a. Stress über die Lebensspanne, Molekulare Mechanismen pränataler und frühkindlicher psychosozialer Belastung und deren Konsequenzen für die Gesundheit im Lebenslauf. Molekulare Mechanismen von Stress und Altern, Auswirkungen von Diskriminierung und niedrigem sozioökonomischem Status auf die Gesundheit, Migration und Stress, Digitale Stressoren und Gesundheit, Resilienz- und Risikofaktoren.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden vertiefen spezifische Themen der biobehavioralen Gesundheitsforschung, wobei der Fokus auf der Analyse von zentralnervösen und peripheren Stress-Systemen, der Interaktion zwischen peripheren Systemen (z.B. Immunsystem) und dem ZNS, sowie aktuellen Forschungsthemen liegt. Die Studierenden erwerben die Kompetenzen Interdisziplinäres und kritisches Denken und Analyse interdisziplinärer Forschungsliteratur.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2;3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Hausarbeit (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich; Stress Biology 1 im SS muss vor dem Teil 2 im WS belegt worden sein, da diese aufeinander aufbauen.
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42583	<b>Hormones and Behavior</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: Behavioral endocrinology (0 SWS, SoSe 2025)  Hauptseminar / Masterseminar: Hauptseminar Endocrine Assessment: Messung von Hormonen im Speichel (SoSe 2025)	-  -
3	Lehrende	Prof. Dr. Oliver Schultheiss Niels Picard	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Oliver Schultheiss
5	<b>Inhalt</b>	This module will acquaint students with the biopsychosocial aspects and the measurement of hormones. In "Behavioral endocrinology", the relations between hormones, brain and behavior will be discussed in a variety of species. We will look both at diversity in as well as commonalities of the laws that govern interactions between hormones and behavior in all animals including humans. Specific topics will include hormonal influences on development, sexual behavior, courtship behavior, dominance, parental behavior, learning and memory, thirst, feeding, cognitive functions, biological rhythms, stress responses, and mental health. In "Endocrine assessment" students will familiarize themselves with direct and indirect measures of current and past hormonal status, the validity and reliability of these measures, and their place in the context of research. In the laboratory part of this course, they will collect, process, and analyze saliva samples collected in the context of a small study for steroid content using a radioimmunoassay.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	The goal of „Behavioral endocrinology“ is to make students familiar with historic developments and current theorizing and research in behavioral endocrinology from a comparative perspective. They will develop an understanding of the manifold ways in which hormones change the probability of behavior and the results of behavior and environmental events in turn change hormone levels. They will also develop an understanding of the relationships between brain and hormonal substrates of specific forms of motivation and behavior. The goal of "Endocrine assessment" is to make students familiar with several different approaches to measuring current and past hormone levels, to teach them the craft of a widely used assessment approach for research in humans (the determination of salivary steroids via immunoassay) and to help them acquire the skills necessary to write up a professional research report based on the hormone assays they conducted.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2;3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232

		Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Hausarbeit (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42532	<b>Entwicklungspsychopathologie</b> Developmental psychopathology	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Seminar: Seminar EPP: Gene-environment interplay in developmental psychopathology (Prof. Dr. T. Kretschmer) (2 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Vorlesung mit Übung: Proseminar Entwicklungspsychopathologie (WiSe 2025)</p> <p>Kolloquium: Kolloquium (Kurs C) M.Sc.: Entwicklungspsychologie, Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychopathologie (1 SWS, WiSe 2025)</p> <p>Kolloquium: Kolloquium (Kurs C) M.Sc.: Entwicklungspsychologie, Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychopathologie, Frau Prof. Dr. Tina Kretschmer (1 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Seminar: Risiko- und Schutzfaktoren in der frühen Kindheit (EPP-Seminar) (2 SWS, SoSe 2025)</p>	<p>5 ECTS</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>5 ECTS</p>
3	Lehrende	Dr. Sandra Gabler Prof. Dr. Tina Kretschmer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Tina Kretschmer
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul bietet einen umfassenden Einblick in die verschiedenen Erscheinungsformen und Entwicklungsverläufe spezifischer Störungsmuster im Kindes- und Jugendalter. Im Fokus stehen dabei nicht nur die Beschreibung der Störungsbilder, sondern auch die Auseinandersetzung mit den zugrundeliegenden Risiko- und Schutzfaktoren, die einen wesentlichen Einfluss auf die Entstehung und den Verlauf dieser psychischen Auffälligkeiten haben. Ein zentraler Aspekt des Moduls ist die Vermittlung der komplexen Wechselwirkungen zwischen genetischen Voraussetzungen und Umweltbedingungen. Zusätzlich werden die wesentlichen Diagnose- und Klassifikationsmethoden behandelt, wodurch die Studierenden in die Lage versetzt werden, psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter systematisch zu erfassen und einzuordnen. Abschließend werden entwicklungssensitive Forschungsmethoden kritisch betrachtet, um die Studierenden für methodische Herausforderungen in der Erforschung der Entwicklung psychischer Störungen zu sensibilisieren.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden kennen die Geschichte, wichtigsten Konzepte und Theorien der Entwicklungspsychopathologie. Sie können zentrale Störungsbilder im Kindes- und Jugendalter (z. B. Angststörungen, Depression, ADHS, Autismus-Spektrum-Störungen, Bindungsstörungen, Essstörungen, Störungen des Sozialverhaltens) in ihrem entwicklungspsychologischen Kontext</p>

		beschreiben. Sie verstehen die Rolle genetischer Faktoren (z. B., Gen-Umwelt-Interaktion und -Korrelation, Epigenetik) in der Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen und können diese kritisch einordnen. Die Studierenden kennen Modelle der Resilienz und Schutzfaktoren, können deren Wirkung auf Entwicklungsverläufe erklären und deren Bedeutung für Prävention und Intervention kritisch bewerten. Die Studierenden können empirische Studien kritisch beurteilen und deren Relevanz für das Verständnis von Entwicklungsprozessen psychischer Störungen einschätzen. Durch Lektüre, Diskussion und Präsentation neuerer empirischer Studien lernen Studierende verschiedene methodische Herangehensweisen zur Erforschung der von Kontinuität und Veränderung von Psychopathologie über Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter kennen, und können selbstständig Methoden interpretieren und kritisch evaluieren.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenvertiefungen Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungen (Ergänzung) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	mündlich (20 Minuten) Referat und Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	mündlich (100%) Referat und Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42523	<b>Kognition, Motivation und Emotion</b> Cognitive, motivational and affective processes	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Kognition, Motivation & soziale Prozesse (2 SWS, WiSe 2025)  Seminar: Hauptseminar Kognition, Motivation oder Sozialpsychologie (2 SWS, SoSe 2025)	5 ECTS  4 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Susanne Bruckmüller Prof. Dr. Tim Rohe Prof. Dr. Oliver Schultheiss	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Susanne Bruckmüller
5	<b>Inhalt</b>	Die Veranstaltungen behandeln Inhalte über grundlegende Prozesse der menschlichen Informationsverarbeitung, der Motivation, Emotion und des Handelns mit Bezug auf Anwendungsrelevanz der Befunde. Die Studierenden erhalten vertieften Einblick in grundlegende kognitive Prozesse und deren biologische Korrelate, in motivationale und emotionale Prozesse, sowie in soziale Prozesse sowohl auf individueller Ebene als auch auf der Ebene der Interaktion in und zwischen Gruppen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über Prozesse der Kognition, Motivation, sozialen Interaktion und anderer Formen der Verhaltenssteuerung, sowie über Veränderungswissen zu diesen Prozessen. Sie können die vorgestellten Theorien und Befunde kritisch reflektieren, daraus Lösungsansätze für angewandte Fragen dazu ableiten, wie sich spezifische Umweltbedingungen (z.B. soziale Einflüsse) auf kognitive, motivationale und affektive Prozesse (in unterschiedlichen Kontexten) auswirken.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenvertiefungen Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungen (Ergänzung) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42544	<b>Personal und Beruf</b> Personnel and occupational psychology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Personal und Beruf: Coaching (2 SWS) Anwesenheitspflicht	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Cornelia Niessen	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Cornelia Niessen
5	<b>Inhalt</b>	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über Theorien, Methoden und Verfahren im Arbeitsfeld Personal und Beruf (z.B. Personalentwicklung, Coaching und Beratung, Laufbahn- und Karriereberatung). Sie lernen psychologische Prozesse im Arbeitsleben (mit Schwerpunkt auf den Teilgebieten Personal und Beruf) kennen und können diese analysieren. Des Weiteren lernen sie verschiedene Interventionen im Arbeitsund Personalbereich kennen, können diese bewerten und gestalten.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Lernziele: Die Studierenden erlernen vertiefte theoretische Kenntnisse sowie deren exemplarische Übertragung auf den Praxiskontext. Sie lernen, Theorien, Verfahren und Interventionen kritisch zu bewerten und empirisch begründete Empfehlungen zu geben. Die Studierenden erlernen das Anwenden und Reflektieren von Forschungsmethoden und Interventionen sowie das Konzipieren und Evaluieren von Interventionen im Praxiskontext. Sie reflektieren ethische Grenzen. Kompetenzen: Die Studierenden können Trainings entwickeln und durchführen. Sie können Coaching und Beratungsangebote umsetzen, die Wirksamkeit von Verfahren wissenschaftlich beurteilen und ermitteln. Sie sind in der Lage, neue Problembereiche für die Forschung und Praxis zu erschließen und zu bearbeiten.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat (30 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42556	<b>Soziale Beziehungen im Arbeitsleben</b> Social relationships in professional contexts	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Seminar soziale Beziehungen im Arbeitsleben 2: Gender & Diversity (SoSe 2025)  Seminar: Seminar Soziale Beziehungen im Arbeitsleben 1: Migration und Arbeit (2 SWS) (SoSe 2025)	2,5 ECTS  2,5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Nicole Methner Prof. Dr. Cornelia Niessen	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Cornelia Niessen
5	<b>Inhalt</b>	Vertiefte Kenntnisse über Theorien, Methoden und Verfahren zu folgenden Themen: Soziale Beziehungen in der Organisation, Gender, Ungleichheit, Führung, Führungskräfte trainings, Teamentwicklung, Organisationsberatung und -entwicklung, Verhandlungen, Macht. Analysieren von psychologischen Prozessen und deren Auswirkungen in Organisationen, Bewerten und Gestalten von Interventionen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Lernziele: Die Studierenden erwerben vertiefte theoretische Kenntnisse, können diese systematisch darstellen, in Bezug zueinander setzen und exemplarisch auf den Praxiskontext übertragen. Sie lernen, Theorien, Verfahren und Interventionen kritisch zu bewerten und empirisch begründete Empfehlungen zu geben. Die Studierenden erlernen das Anwenden und Reflektieren von Forschungsmethoden und Interventionen sowie das Konzipieren und Evaluieren von Interventionen im Praxiskontext. Sie reflektieren ethische Grenzen. Kompetenzen: Die Studierenden können Gutachten und Expertisen auf der Grundlage von Forschungsergebnissen (z.B. aus Mitarbeiterbefragungen), Trainingsentwicklung und -durchführung erstellen. Sie können die Wirksamkeit von Verfahren und Arbeitsgestaltung wissenschaftlich ermitteln und beurteilen. Sie sind fähig, neue Problembereiche für die Forschung und Praxis zu erschließen und zu bearbeiten.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungs module (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Seminarleistung Referat (30 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Seminarleistung (50%) Referat (50%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester

		jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

# Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt)

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42544	<b>Personal und Beruf</b> Personnel and occupational psychology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Personal und Beruf: Coaching (2 SWS) Anwesenheitspflicht	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Cornelia Niessen	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Cornelia Niessen
5	<b>Inhalt</b>	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über Theorien, Methoden und Verfahren im Arbeitsfeld Personal und Beruf (z.B. Personalentwicklung, Coaching und Beratung, Laufbahn- und Karriereberatung). Sie lernen psychologische Prozesse im Arbeitsleben (mit Schwerpunkt auf den Teilgebieten Personal und Beruf) kennen und können diese analysieren. Des Weiteren lernen sie verschiedene Interventionen im Arbeitsund Personalbereich kennen, können diese bewerten und gestalten.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Lernziele: Die Studierenden erlernen vertiefte theoretische Kenntnisse sowie deren exemplarische Übertragung auf den Praxiskontext. Sie lernen, Theorien, Verfahren und Interventionen kritisch zu bewerten und empirisch begründete Empfehlungen zu geben. Die Studierenden erlernen das Anwenden und Reflektieren von Forschungsmethoden und Interventionen sowie das Konzipieren und Evaluieren von Interventionen im Praxiskontext. Sie reflektieren ethische Grenzen. Kompetenzen: Die Studierenden können Trainings entwickeln und durchführen. Sie können Coaching und Beratungsangebote umsetzen, die Wirksamkeit von Verfahren wissenschaftlich beurteilen und ermitteln. Sie sind in der Lage, neue Problembereiche für die Forschung und Praxis zu erschließen und zu bearbeiten.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat (30 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42572	<b>Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie</b> Scientific foundations of legal psychology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Proseminar Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Martin Schmucker	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Martin Schmucker Prof. Mark Stemmler	
5	<b>Inhalt</b>	Die Studierenden erhalten vertieften Einblick in Methoden und aktuelle Erkenntnisse der psychologischen Forschung im Bereich des menschlichen Erlebens und Verhaltens in gesunden und pathologischen Ausprägungen insbesondere solcher, die für die Beantwortung rechtspsychologische Fragestellungen relevant sind. Dabei werden Ursachen und Prävention von delinquentem Verhalten, spezifische Formen der Gewalt- und Sexualdelinquenz sowie Befunde der Psychologie mit Bezug zu polizeilichen Aufgaben und richterlichen Urteilsprozessen betrachtet. Ferner werden forensisch-diagnostische Fragestellungen (Aussagepsychologie, Schuldfähigkeit, Gefährlichkeitsprognose, Familienrecht) vor dem Hintergrund allgemein-, persönlichkeits- und entwicklungspsychologischer Grundlagen erörtert sowie die Institutionen des Rechtssystems in ihren Besonderheiten als sozialer Kontext behandelt.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden werden befähigt, maßgebliche Forschungsparadigmen, Theorien, Methoden und aktuelle Forschungsergebnisse der Rechtspsychologie selbständig zu erfassen, zu beurteilen und in die eigene Forschungstätigkeit zu integrieren. Sie erwerben vertieftes Wissen und Verständnis über die Erscheinungsformen, Entstehung und Prävention von Kriminalität und spezifischen Deliktformen (z.B. Jugenddelinquenz, Gewalt- und Sexualdelikte) und verfügen über ein vertieftes Wissen über die allgemein-, persönlichkeits-, entwicklungs- und sozialpsychologischen Hintergründe forensisch-diagnostischer Fragestellungen und deren Anwendung sowohl auf rechtspsychologische Forschungsinhalte als auch auf gutachterliche Anwendung im Rechtssystem.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)	

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42573	<b>Vertiefung Rechtspsychologie I</b> Specialization in Legal Psychology I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Martin Schmucker Prof. Mark Stemmler	
5	<b>Inhalt</b>	<b>Kriminalpsychologie:</b> Das Modul vertieft den Bereich der Kriminalpsychologie und befasst sich mit der Erklärung, Prävention und den Umgang mit Kriminalität aus psychologischer Sicht. Dabei wird jeweils ein Themenbereich fokussiert und inhaltlich vertieft (z.B. Strafvollzug; Straftäterbehandlung; Ätiologie, Prävention und Intervention bei verschiedenen Deliktgruppen wie Sexual-, Gewalt- oder Jugenddelinquenz, Polizeipsychologie). Es werden die theoretischen Hintergründe der jeweiligen Themenbereiche sowie die sich daraus ergebenden praktischen Implikationen bearbeitet.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen über ein Thema der Kriminalpsychologie und sind in der Lage den Themenbereich in Theorie und praktischer Anwendung kritisch zu reflektieren. Sie erwerben außerdem spezielle forschungsmethodische und diagnostische Kompetenzen sowie interventionspraktische Fertigkeiten. Die erworbenen Kompetenzen können über den engen Themenbereich hinaus generalisiert werden und es liegt eine Sensibilisierung für die Spezifika kriminalpsychologischer Problemstellungen und deren Lösungsansätze vor.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es muss auch das Modul "Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie" belegt worden sein (Prüfungsanmeldung).	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat und Hausarbeit	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat und Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42574	<b>Vertiefung Rechtspsychologie II</b> Specialization in Legal Psychology II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Martin Schmucker Prof. Mark Stemmler	
5	<b>Inhalt</b>	<b>Forensische Diagnostik im Strafverfahren:</b> Das Modul vertieft den Bereich der forensisch-psychologischen Diagnostik und befasst sich mit psychologischen Fragestellungen, die im Rahmen strafrechtlicher Prozesse vorkommen. Dazu gehört insbesondere die Begutachtung von Zeugenaussagen, der Schuldfähigkeit und kriminalprognostischer Fragestellungen. Das Seminar vertieft einen dieser forensisch-diagnostischen Bereiche, vermittelt die juristischen Rahmenbedingungen, die theoretischen Hintergründe sowie deren praktischen Implikationen und die diagnostischen Vorgehensweisen, die im Rahmen der Begutachtung benötigt werden.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben vertieftes Wissen über einen Bereich der forensisch-psychologischen Diagnostik im Strafverfahren und sind in der Lage, diesen Bereich in Theorie und praktischer Anwendung kritisch zu reflektieren. Sie erwerben außerdem spezielle diagnostische Kompetenzen, die für eine fachgerechte gutachterliche Arbeit erforderlich sind. Sie können relevante diagnostische Daten erheben, auswerten und interpretieren. Sie sind außerdem in der Lage, die diagnostischen Informationen zur Beantwortung einer gutachterlichen Fragestellung zu integrieren und fundiert zu dokumentieren.	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es muss auch das Modul "Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie" belegt worden sein (Prüfungsanmeldung).	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (bestanden/nicht bestanden)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden	

14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42575	<b>Vertiefung Rechtspsychologie III</b> Specialization in Legal Psychology III	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Hauptseminar Familienrechtspsychologie (Kurs A) (2 SWS)  Seminar: Hauptseminar Familienrechtspsychologie (Kurs B) (2 SWS)	-  -
3	Lehrende	Dr. Melanie Kungl Leonie Heintz	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Tina Kretschmer
5	<b>Inhalt</b>	<b>Familienrechtspsychologie:</b> Das Modul vertieft den Bereich der Familienrechtspsychologie und befasst sich mit deren zentralen Themen (z. B. Sorgerecht, Umgangsrecht, Kindeswohlgefährdung), damit verbundenen psychologischen Konzepten (z. B. Kindeswille, kindliche Bindung, Erziehungsfähigkeit) und deren theoretischen und empirischen Grundlagen sowie den daraus resultierenden praktischen Implikationen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über die Familienrechtspsychologie und ihre psychologischen Grundlagen, sie sind in der Lage relevante psychologische Konzepte und Methoden mit familienrechtlichen Fragestellungen zu verknüpfen und den Themenbereich in Theorie und praktischer Anwendung kritisch zu reflektieren. Sie erwerben außerdem spezielle forschungsmethodische und diagnostische Kompetenzen.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es muss auch das Modul "Wissenschaftliche Grundlagen der Rechtspsychologie" belegt worden sein (Prüfungsanmeldung).
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42554	<b>Arbeit, Gesundheit, Prävention</b> Occupational health psychology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Arbeit, Gesundheit, Prävention I: Burnout (2 SWS)  Seminar: Arbeit, Gesundheit, Prävention II: Gesundheitsprävention (2 SWS)	2,5 ECTS  2,5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Cornelia Niessen	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Cornelia Niessen
5	<b>Inhalt</b>	Vertiefte Kenntnisse zu folgenden Themen: Prävention, Rehabilitation, Stress- und Ressourcenfaktoren im Erwachsenenleben, Verhaltens- vs. Verhältnisbasierte Ansätze zu Gesundheit und Wohlbefinden, Betriebliches Gesundheitsmanagement, Gefährdungsbeurteilung, Positive Psychologie; Vermittlung der Grundlagen, Theorien, Methoden, praxisorientierte Aufarbeitung.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Lernziele: Die Studierenden erwerben vertiefte theoretische Kenntnisse der Prävention und Rehabilitation im Arbeitsleben und ressourcenorientierten Psychologie systematisch darstellen, in Bezug zueinander setzen und exemplarisch auf den Praxiskontext übertragen. Sie lernen Theorien, Verfahren und Interventionen kritisch zu bewerten und empirisch begründete Empfehlungen zu geben. Die Studierenden erlernen das Anwenden und Reflektieren von Forschungsmethoden und Interventionen sowie das Konzipieren und Evaluieren von Interventionen im Praxiskontext. Sie reflektieren ethische Grenzen. Kompetenzen: Die Studierenden können Gutachten und Expertisen (z.B. Gefährdungsbeurteilungen) auf der Grundlage von Forschungsergebnissen, Trainingsentwicklung und – durchführung erstellen. Sie können die Wirksamkeit von Verfahren und Arbeitsgestaltung wissenschaftlich ermitteln und beurteilen. Sie sind fähig, neue Problembereiche für die Forschung und Praxis zu erschließen und zu bearbeiten.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	mündlich mündlich

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	mündlich (bestanden/nicht bestanden) mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42556	<b>Soziale Beziehungen im Arbeitsleben</b> Social relationships in professional contexts	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Seminar soziale Beziehungen im Arbeitsleben 2: Gender & Diversity (SoSe 2025)  Seminar: Seminar Soziale Beziehungen im Arbeitsleben 1: Migration und Arbeit (2 SWS) (SoSe 2025)	2,5 ECTS  2,5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Nicole Methner Prof. Dr. Cornelia Niessen	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Cornelia Niessen
5	<b>Inhalt</b>	Vertiefte Kenntnisse über Theorien, Methoden und Verfahren zu folgenden Themen: Soziale Beziehungen in der Organisation, Gender, Ungleichheit, Führung, Führungskräfte trainings, Teamentwicklung, Organisationsberatung und -entwicklung, Verhandlungen, Macht. Analysieren von psychologischen Prozessen und deren Auswirkungen in Organisationen, Bewerten und Gestalten von Interventionen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Lernziele: Die Studierenden erwerben vertiefte theoretische Kenntnisse, können diese systematisch darstellen, in Bezug zueinander setzen und exemplarisch auf den Praxiskontext übertragen. Sie lernen, Theorien, Verfahren und Interventionen kritisch zu bewerten und empirisch begründete Empfehlungen zu geben. Die Studierenden erlernen das Anwenden und Reflektieren von Forschungsmethoden und Interventionen sowie das Konzipieren und Evaluieren von Interventionen im Praxiskontext. Sie reflektieren ethische Grenzen. Kompetenzen: Die Studierenden können Gutachten und Expertisen auf der Grundlage von Forschungsergebnissen (z.B. aus Mitarbeiterbefragungen), Trainingsentwicklung und -durchführung erstellen. Sie können die Wirksamkeit von Verfahren und Arbeitsgestaltung wissenschaftlich ermitteln und beurteilen. Sie sind fähig, neue Problembereiche für die Forschung und Praxis zu erschließen und zu bearbeiten.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungs module (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Seminarleistung Referat (30 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Seminarleistung (50%) Referat (50%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester

		jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42581	<b>Basics of Biobehavioral Health</b> Basics of biobehavioral health	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Basics of Biobehavioral Health (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Nicolas Rohleder	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Nicolas Rohleder
5	<b>Inhalt</b>	<p>Die Lehrveranstaltung vermittelt Grundlagen des Forschungsbereichs Biobehavioral Health.</p> <p>Das Forschungsfeld Biobehavioral Health untersucht die Interaktionen zwischen biologischen, behavioralen, psychologischen, soziokulturellen und Umweltvariablen in ihrem Einfluss auf die Gesundheit. Im Proseminar werden Einflussfaktoren vorgestellt und diskutiert, welche über die gesamte Lebensspanne, inklusive pränataler und frühkindlicher, sowie auch im hohen Lebensalter, zum Erhalt psychischer und körperlicher Gesundheit oder zur Entwicklung von psychischen und körperlichen Krankheiten beitragen.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über weiterführende Bereiche der Biologischen Psychologie und Gesundheitspsychologie, welche das im Studium vermittelte Grundlagenwissen vertiefen.</p> <p>Sie erwerben zudem Grundlagenwissen über Kenntnisstand und Untersuchungsmethoden der biobehavioralen Gesundheitsforschung, inklusive moderner bildgebender Verfahren, moderner Labormethoden, sowie moderner statistischer Methoden (z.B. maschinelles Lernen).</p> <p>Die Studierenden erwerben die Kompetenzen Interdisziplinäres und kritisches Denken und Analyse interdisziplinärer Forschungsliteratur.</p>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232</p> <p>Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt)</p> <p>Master of Science Psychologie 20232</p> <p>Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232</p> <p>Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232</p>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42582	<b>Stress Biology</b> Stress biology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Stress Biology 1 (2 SWS, SoSe 2025) Hauptseminar: Stress Biology 2 (WiSe 2025)	2,5 ECTS -
3	Lehrende	Prof. Dr. Nicolas Rohleder	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Nicolas Rohleder
5	<b>Inhalt</b>	Die Seminare behandeln und vertiefen spezifische Themen der biobehavioralen Stressforschung, u.a. Stress über die Lebensspanne, Molekulare Mechanismen pränataler und frühkindlicher psychosozialer Belastung und deren Konsequenzen für die Gesundheit im Lebenslauf. Molekulare Mechanismen von Stress und Altern, Auswirkungen von Diskriminierung und niedrigem sozioökonomischem Status auf die Gesundheit, Migration und Stress, Digitale Stressoren und Gesundheit, Resilienz- und Risikofaktoren.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden vertiefen spezifische Themen der biobehavioralen Gesundheitsforschung, wobei der Fokus auf der Analyse von zentralnervösen und peripheren Stress-Systemen, der Interaktion zwischen peripheren Systemen (z.B. Immunsystem) und dem ZNS, sowie aktuellen Forschungsthemen liegt. Die Studierenden erwerben die Kompetenzen Interdisziplinäres und kritisches Denken und Analyse interdisziplinärer Forschungsliteratur.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2;3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Hausarbeit (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich; Stress Biology 1 im SS muss vor dem Teil 2 im WS belegt worden sein, da diese aufeinander aufbauen.
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42583	<b>Hormones and Behavior</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Masterseminar: Behavioral endocrinology (0 SWS, SoSe 2025)  Hauptseminar / Masterseminar: Hauptseminar Endocrine Assessment: Messung von Hormonen im Speichel (SoSe 2025)	-  -
3	Lehrende	Prof. Dr. Oliver Schultheiss Niels Picard	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Oliver Schultheiss
5	<b>Inhalt</b>	This module will acquaint students with the biopsychosocial aspects and the measurement of hormones. In "Behavioral endocrinology", the relations between hormones, brain and behavior will be discussed in a variety of species. We will look both at diversity in as well as commonalities of the laws that govern interactions between hormones and behavior in all animals including humans. Specific topics will include hormonal influences on development, sexual behavior, courtship behavior, dominance, parental behavior, learning and memory, thirst, feeding, cognitive functions, biological rhythms, stress responses, and mental health. In "Endocrine assessment" students will familiarize themselves with direct and indirect measures of current and past hormonal status, the validity and reliability of these measures, and their place in the context of research. In the laboratory part of this course, they will collect, process, and analyze saliva samples collected in the context of a small study for steroid content using a radioimmunoassay.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	The goal of „Behavioral endocrinology“ is to make students familiar with historic developments and current theorizing and research in behavioral endocrinology from a comparative perspective. They will develop an understanding of the manifold ways in which hormones change the probability of behavior and the results of behavior and environmental events in turn change hormone levels. They will also develop an understanding of the relationships between brain and hormonal substrates of specific forms of motivation and behavior. The goal of "Endocrine assessment" is to make students familiar with several different approaches to measuring current and past hormone levels, to teach them the craft of a widely used assessment approach for research in humans (the determination of salivary steroids via immunoassay) and to help them acquire the skills necessary to write up a professional research report based on the hormone assays they conducted.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2;3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232

		Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Hausarbeit (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn.

1	<b>Modulbezeichnung</b> 78555	<b>Grundlagen der Alternspsychologie</b> Foundations of the psychology of ageing	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: 1101 - Einführung in die Psychologie des Alterns (2 SWS) (SoSe 2025)  Seminar: 1102 - Theorien und Befunde der Alternspsychologie (1 SWS) (SoSe 2025)	3 ECTS  2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Frieder Lang	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Anja Beyer Prof. Dr. Frieder Lang
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick und Vertiefung von Theorien der Alternspsychologie,</li> <li>• Modelle und Befunde der Lebensspannen- und Alternspsychologie sowie Überblick über deren Anwendungen</li> <li>• Kapazitäten und Potenziale des alternden Menschen sowie der Person-Umwelt-Dy</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben ein vertieftes Verständnis der Modelle und Ansätze der Lebensspannen- und Gerontopsychologie sowie deren Anwendung in der Beratung, im Beruf und in der klinischen Praxis</li> <li>• erwerben Kenntnisse altersspezifischer Kapazitäten sowie deren Implikationen in der Praxis</li> <li>• erwerben Wissen über die besonderen person- und umweltbezogenen Anforderungen und Anpassungsprozesse des Alterns</li> <li>• können empirische Analysen von Mechanismen der Anpassung und Entwicklungsregulation im Umgang mit altersbedingten Veränderungen eigenständig durchführen</li> <li>• haben auf die Anwendung orientierte Kenntnis der Entwicklung, Umsetzung und Evaluation psychologischer Prävention im Alternsverlauf</li> <li>• sind zur eigenständigen Erstellung kurzer Berichte befähigt</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)

12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt.  Modul 11: <a href="https://www.studon.fau.de/cat1967257.html">https://www.studon.fau.de/cat1967257.html</a>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 78556	<b>Kognitives und emotionales Altern</b> Cognitive and emotional ageing	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: 1202 Kognition und Emotion im Alternsprozess: altersbezogene Ängste und Sorgen (1 SWS)  Hauptseminar: 1201 Modelle und Befunde kognitiven und emotionalen Alterns (2 SWS)	2 ECTS  3 ECTS
3	Lehrende	Anna Müller Manuela Schulz Dr. Anja Beyer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Anja Beyer Prof. Dr. Frieder Lang
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelle und Befunde der kognitiven Alternsforschung</li> <li>• Bedeutung von Emotionen über die Lebensspanne</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben fundierte Kenntnisse über die Entwicklung der kognitiven Leistungsfähigkeit im Alternsprozess</li> <li>• wissen um Interventionsmöglichkeiten</li> <li>• können Aspekte der Emotionalität im Alternsprozess einschätzen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt.



1	<b>Modulbezeichnung</b> 78566	<b>Grundlagen der psychogerontologischen Intervention</b> Foundations of psychogerontological intervention	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: 1401 - Einführung in die psychogerontologische Intervention (2 SWS) (SoSe 2025)  Seminar: 1402 - Konzepte der psychogerontologischen Intervention (1 SWS) (SoSe 2025)	3 ECTS  2 ECTS
3	Lehrende	Nora Marie Degen Dr. Anja Beyer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Anja Beyer Dr. Stefan Kamin
5	<b>Inhalt</b>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben fundierte Kenntnisse der Grundbegriffe der Interventionsgerontologie und deren Relevanz für Gesundheitsförderung, Gesundheitsversorgung sowie Versorgungs- und Bildungsangebote für ältere Menschen</li> <li>• erwerben Kenntnisse von Möglichkeiten kognitiven und körperlichen Trainings bei gesunden Älteren und geistiger Aktivierung bei demenzkranken Älteren</li> <li>• erlangen grundlegende Kenntnisse von Formen der Aktivierung bei Älteren, wissen differenziert von positiven Auswirkungen auf körperliche und psychische Bereiche und sind in der Lage, diese Prinzipien in kleineren Trainingseinheiten mit Älteren anzuwenden und umzusetzen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<p>Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt.</p> <p>Modul 14: <a href="https://www.studon.fau.de/cat1967263.html">https://www.studon.fau.de/cat1967263.html</a></p>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 78567	<b>Methoden der psychogerontologischen Intervention</b> Methods of psychogerontological interventions	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: 1501 Methoden der psychogerontologischen Intervention Kurs A: Heiterkeit und Humor im Alter (2 SWS)	3 ECTS
		Hauptseminar: 1501 Methoden der psychogerontologischen Intervention Kurs B: Ambulante Pflege und Stärkung der Ressourcen von Demenzbetroffenen (2 SWS)	3 ECTS
		Seminar: 1502 Ausgewählte Methoden der psychogerontologischen Intervention Kurs B: Bewegung und Alter (1 SWS)	2 ECTS
		Seminar: 1502 Ausgewählte Methoden der psychogerontologischen Intervention Kurs A: Theorien und Praxis der Musikgeragogik (1 SWS)	2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Dr. Rolf Dieter Hirsch Dr. Anja Beyer apl. Prof. Dr. Elmar Grässel Anna Müller Dr. Kerstin Jaunich	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Anja Beyer Prof. Dr. Frieder Lang
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konzepte, Methoden und Befunde der Intervention, Prävention und Beratung im Alter</li> <li>Konzepte und Methoden von Intervention der physischen Aktivität im Alter</li> <li>Methodische Aspekte zur Evaluation von Interventionen</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>erwerben Kenntnisse von Möglichkeiten kognitiven Trainings bei gesunden Älteren und geistiger Aktivierung bei demenzkranken Älteren</li> <li>haben vertiefte Kenntnisse von Formen der Aktivierung bei Älteren, wissen differenziert von positiven Auswirkungen auf körperliche und psychische Bereiche und sind in der Lage, diese Prinzipien in kleineren Trainingseinheiten mit Älteren anzuwenden und umzusetzen</li> <li>können Effekte der Interventionen anhand entsprechender Methoden nachweisen - kennen effiziente Entlastungs- und Unterstützungsmöglichkeiten für Angehörige von Demenzkranken</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3

9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich/mündlich
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich/mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 h Eigenstudium: 105 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Grundlegende und vertiefende Literatur wird veranstaltungsspezifisch in den jeweiligen Modulordnern zur Verfügung gestellt.  Modul 15: <a href="https://www.studon.fau.de/cat1967266.html">https://www.studon.fau.de/cat1967266.html</a>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42566	<b>Klinische Psychologie</b> Clinical psychology	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Vorlesung Angewandte Psychotherapie A (2 SWS, WiSe 2025)  Vorlesung: Vorlesung Angewandte Psychotherapie B (SoSe 2025)	3 ECTS  -
3	Lehrende	Prof. Dr. Cornelia Weise Prof. Dr. Cornelia Niessen Dr. Martin Schmucker	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Cornelia Weise
5	<b>Inhalt</b>	Unter Rückgriff auf geeignete Fallbeispiele werden die Studierende eingeführt in (a) die relevanten Merkmale des Versorgungssystems unter besonderer Berücksichtigung von psychischen Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist, (b) die ambulante Psychotherapie bei Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen, älteren Menschen und Menschen mit Behinderung, (c) die klinische Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie und Forensik, (d) die psychosoziale Versorgung insbesondere in den Bereichen Prävention, Rehabilitation und Beratung.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden verstehen die Bedeutung von Besonderheiten unterschiedlicher Behandlungssettings (Einzeltherapie, Gruppentherapie, Paar- und Familientherapie, stationärer Versorgung, ambulante Versorgung) für psychotherapeutische Prozesse. Sie kennen die spezifischen Merkmale und Behandlungsansätze der klinischen Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie, Prävention, Rehabilitation oder Forensik sowie der Einrichtungen der ambulanten Versorgung. Sie sind in der Lage, Patientinnen und Patienten sowie andere beteiligte oder zu beteiligende Personen angemessen über die spezifischen Indikationen der unterschiedlichen Versorgungseinrichtungen zu informieren sowie diese bei Bedarf angemessen in die weitere Versorgung an der entsprechenden Einrichtung zu überführen. Sie können die Notwendigkeit einer alternativen oder additiven Versorgung durch psychologische, psychosoziale, pädagogische, sozialpädagogische oder medizinische Interventionen einschätzen und diese angemessen in die Wege leiten. Sie kennen die für eine Tätigkeit im Gesundheitswesen notwendigen berufs- und sozialrechtlichen Grundlagen einschließlich institutioneller und struktureller Rahmenbedingungen. Darüber hinaus werden die Studierenden zur Arbeit in (interdisziplinären) Teams und Ausübung von Führungsaufgaben befähigt.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Anwendungsmodule Master of Science Psychologie 20232

		Grundlagenvertiefungs- und Anwendungsmodule (ohne Schwerpunkt) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 45 Stunden Eigenstudium: 105 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

# Grundlagenvertiefungen

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42523	<b>Kognition, Motivation und Emotion</b> Cognitive, motivational and affective processes	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Proseminar: Kognition, Motivation & soziale Prozesse (2 SWS, WiSe 2025)  Seminar: Hauptseminar Kognition, Motivation oder Sozialpsychologie (2 SWS, SoSe 2025)	5 ECTS  4 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Susanne Bruckmüller Prof. Dr. Tim Rohe Prof. Dr. Oliver Schultheiss	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Susanne Bruckmüller
5	<b>Inhalt</b>	Die Veranstaltungen behandeln Inhalte über grundlegende Prozesse der menschlichen Informationsverarbeitung, der Motivation, Emotion und des Handelns mit Bezug auf Anwendungsrelevanz der Befunde. Die Studierenden erhalten vertieften Einblick in grundlegende kognitive Prozesse und deren biologische Korrelate, in motivationale und emotionale Prozesse, sowie in soziale Prozesse sowohl auf individueller Ebene als auch auf der Ebene der Interaktion in und zwischen Gruppen.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über Prozesse der Kognition, Motivation, sozialen Interaktion und anderer Formen der Verhaltenssteuerung, sowie über Veränderungswissen zu diesen Prozessen. Sie können die vorgestellten Theorien und Befunde kritisch reflektieren, daraus Lösungsansätze für angewandte Fragen dazu ableiten, wie sich spezifische Umweltbedingungen (z.B. soziale Einflüsse) auf kognitive, motivationale und affektive Prozesse (in unterschiedlichen Kontexten) auswirken.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenvertiefungen Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungen (Ergänzung) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Biobehavioral Health Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie im Arbeitsleben Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn

1	<b>Modulbezeichnung</b> 42532	<b>Entwicklungspsychopathologie</b> Developmental psychopathology	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Seminar: Seminar EPP: Gene-environment interplay in developmental psychopathology (Prof. Dr. T. Kretschmer) (2 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Vorlesung mit Übung: Proseminar Entwicklungspsychopathologie (WiSe 2025)</p> <p>Kolloquium: Kolloquium (Kurs C) M.Sc.: Entwicklungspsychologie, Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychopathologie (1 SWS, WiSe 2025)</p> <p>Kolloquium: Kolloquium (Kurs C) M.Sc.: Entwicklungspsychologie, Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychopathologie, Frau Prof. Dr. Tina Kretschmer (1 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Seminar: Risiko- und Schutzfaktoren in der frühen Kindheit (EPP-Seminar) (2 SWS, SoSe 2025)</p>	<p>5 ECTS</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>5 ECTS</p>
3	Lehrende	Dr. Sandra Gabler Prof. Dr. Tina Kretschmer	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Tina Kretschmer
5	<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul bietet einen umfassenden Einblick in die verschiedenen Erscheinungsformen und Entwicklungsverläufe spezifischer Störungsmuster im Kindes- und Jugendalter. Im Fokus stehen dabei nicht nur die Beschreibung der Störungsbilder, sondern auch die Auseinandersetzung mit den zugrundeliegenden Risiko- und Schutzfaktoren, die einen wesentlichen Einfluss auf die Entstehung und den Verlauf dieser psychischen Auffälligkeiten haben. Ein zentraler Aspekt des Moduls ist die Vermittlung der komplexen Wechselwirkungen zwischen genetischen Voraussetzungen und Umweltbedingungen. Zusätzlich werden die wesentlichen Diagnose- und Klassifikationsmethoden behandelt, wodurch die Studierenden in die Lage versetzt werden, psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter systematisch zu erfassen und einzuordnen. Abschließend werden entwicklungssensitive Forschungsmethoden kritisch betrachtet, um die Studierenden für methodische Herausforderungen in der Erforschung der Entwicklung psychischer Störungen zu sensibilisieren.</p>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden kennen die Geschichte, wichtigsten Konzepte und Theorien der Entwicklungspsychopathologie. Sie können zentrale Störungsbilder im Kindes- und Jugendalter (z. B. Angststörungen, Depression, ADHS, Autismus-Spektrum-Störungen, Bindungsstörungen, Essstörungen, Störungen des Sozialverhaltens) in ihrem entwicklungspsychologischen Kontext</p>

		beschreiben. Sie verstehen die Rolle genetischer Faktoren (z. B., Gen-Umwelt-Interaktion und -Korrelation, Epigenetik) in der Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Störungen und können diese kritisch einordnen. Die Studierenden kennen Modelle der Resilienz und Schutzfaktoren, können deren Wirkung auf Entwicklungsverläufe erklären und deren Bedeutung für Prävention und Intervention kritisch bewerten. Die Studierenden können empirische Studien kritisch beurteilen und deren Relevanz für das Verständnis von Entwicklungsprozessen psychischer Störungen einschätzen. Durch Lektüre, Diskussion und Präsentation neuerer empirischer Studien lernen Studierende verschiedene methodische Herangehensweisen zur Erforschung der von Kontinuität und Veränderung von Psychopathologie über Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter kennen, und können selbstständig Methoden interpretieren und kritisch evaluieren.
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenvertiefungen Master of Science Psychologie 20232 Grundlagenvertiefungen (Ergänzung) Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Psychologie des Alterns Master of Science Psychologie 20232 Schwerpunkt Rechtspsychologie Master of Science Psychologie 20232 Wahlbereich Master of Science Psychologie 20232
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	mündlich (20 Minuten) Referat und Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	mündlich (100%) Referat und Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Bekanntgabe in der ersten Sitzung über StudOn